

Utdelning 1-9.2022

Fri bildning

1. Aktörer inom tredje sektorn och fria bildningen stärker engagemanget och fördjupar bildningen i samhället

Att främja digital inkludering och medverkan

Finlands svenska taltidningsförening rf Daniel Ainasoja

Synskadade har svårt att ta till sig information som kräver att man ser. Därför producerar och utger taltidningsföreningen information i tillgängliga format så att de synskadade kan inkluderas i samhället.

Psykosociala föreningen Träffpunkten r.f Sara Brännudd

Att nå ut till och engagera nya målgrupper

Borgå folkakademi Ab Peik Hollander

Många ukrainare har tvingats på flykt pga kriget i hemlandet och bosatt sig i fisv familjer. Akan vill ordna en kurs i nybörjarsvenska inkl information om det finländska samhället och familjeläger för dessa personer. Genom kursen och lägren får de behövlig kunskap och blir delaktiga i vårt land.

Att stärka demokratin och motverka polarisering

Borgå Gymnasium Fredrik Karlsson

Corona situationen har gjort så att ungdomar har känt sig mer utanför än tidigare. Viktigt att engagera de unga med meningsfulla projekt som ger skolvardagen ett mervärde, speciellt efter de svåra tider det har varit under senare år. Få känna sig delaktiga i projektet samtidigt som de lär sig nytt.

Helsingfors universitet Pia Mikander

Unga uppmuntras till aktivitet, men möter ofta antidemokratiska krafter i former av näthat Därför utreder vi hur antidemokratiska krafter, särskilt i digitala forum, påverkar unga och vilken slags utbildning som behövs så vi bättre kan rusta unga till aktivt medborgarskap i digitala och fysiska rum.

Statsvett r.f. Charlotta Sederholm

EU känns för många som ett distanserat och komplicerat organ, men vars vikt bara har vuxit under den senaste tiden. Därför har Statsvett i år beslutat att ordna sin årliga studieresa till Frankrike, med besök till EU. Resans mål är att öka förståelsen för EU och binda kontakter mellan studeranden.

Understödsföreningen för svenskspråkig missbrukarvård rf Anette Rönnlund-Nygård

Föreningen upplever ett allt större behov av stöd och hjälp i frågor kring spelmissbruk. Samtalgrupp baserat på KBT-terapi samt individuella stödsamtal för att stärka ett positivt och spelfritt liv.

Överpurmo Hembygdsförening rf Majvor Westström

I en tid av polarisering är demokratin ifrågasatt och ett brett förankrat medborgarsamtal är nödvändigt. Historiker, samhällsvetare och personer med praktisk erfarenhet av demokratiskt styre möts i ett seminarium. En bred allmänhet får en fördjupad kunskap om hur demokratin kan tryggas.

Bildning som ligger i tiden

Nykterhetsförbundet Hälsa och Trafik Mikaela Hermans

Projektet går ut på att under åren 2022-2024 utveckla, producera och sprida ett finlandssvenskt materialpaket för rusmedelsfostran bland barn och unga i åldern 9-19 år. Materialpaketet omfattar tryckt och digitalt material i form av text, bild och video. Materialpaketet underlättar förverkligandet av principen om upprepade budskap, det vill säga att barnen och de unga ska få ta del av rusmedelsfostran utgående från en enhetlig linje, som inkluderar skolan, hemmet och fritiden.

Stiftelsen ReGeneration 2030 Ella Turta

Syftet med ReGeneration veckan (hädanefter RGW) är att skapa en plattform där ungdomarnas röst runt hållbarhetsfrågor hörs. Vår ambition är att skapa en stark mötesplats för unga som är intresserade av hållbarhetsfrågor och som vill lära sig mer, engagera sig och skapa förändring. RGW är en plattform där aktivism och konst möts och där individer från olika sektorer och generationer möts för att tillsammans lära sig mer om och diskutera hur vi kan möta de samhällsutmaningarna vi står inför.

Suomalaiset historiapäivät ry Vuokko Schoultz

De Finländska Historiedagarna är ett årligt historieseminarium som arrangeras i februari i Lahtis. De XXIII Finländska Historiedagarna ordnas 4.2.–5.2.2022. Seminariet är ett av de mest populära historieevenemangen i Finland. Historiedagarna har under alla år haft en helhet på svenska. Seminariet är gratis, öppet för allmänheten och attraherar cirka 2000 deltagare. Programmet består av föredrag på finska och svenska. Föredragshållarna är ledande historiker från finländska universitet.

Kunskapsdrivet fokus på social, kulturell och ekologisk hållbarhet**Finlands Röda Kors Österbottens svenska distrikt Lotta Böling**

Ofrivillig ensamhet är ett växande problem. Röda Korset i Österbotten sprider info om ensamhet och gemenskap för att öka förståelsen, minska stigma samt inspirera personer till egna initiativ.

Svenskfinlands krigsänkebarn rf Caj Grundström

Krigsänkebarn som mistat sin far i krigen 1939-44. Information och samhörighet Vi ordnar samtalgrupper vid våra träffar.

Syd kustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand

Läskunnighetsnivån bland barn och unga har sjunkit under 2000-talet Därför vill vi väcka och öka läsintresset hos barn och unga så läskunnigheten och förutsättningarna för lärande och kunskap ökar.

Professionella organisationer**Förbundsarenan rf Mari Pennanen**

Ett treårigt kompetenshöjande projekt kring olika finansieringskällor för förbund och föreningar.

Ökad delaktighet, inkludering och engagemang i nyskapande verksamhet**Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf Elin Svedman**

Elev- och studerandekårsstyrelsernas ordföranden behöver få verktyg och kunskap som är nyttiga i deras uppdrag. Därför ordnar Finlands Svenska Skolungdomsförbund en utbildnings- och nätverkshelg så att ordförandena ska få goda redskap för att kunna främja en välmående skola.

Kansalliskielet ry - Nationalspråken rf Jaan Siitonen

Motivationen att lära sig de båda nationalspråken har försämrats samt deras ställning försvagats bland unga. Elever besöks av en språkambassadör som delar med sig sin inspirerande och motiverande berättelse om hur hen lärt sig finska/svenska. Unga får konkret se vilka fördelar språkkunskaper medför.

Lena Séraphin

Offentliga platser i stadsmiljöer stöder inte medmänsklig kommunikation. Därför föreslår jag en experimenterande verksamhet som heter samskrivning. Det handlar om en metod att bekräfta och beskriva subjektiva upplevelser av en offentlig plats.

Svenska Österbottens Ungdomsförbund (SÖU) rf Jenny Nyman

Många unga lider av ensamhet och social isolering. Vi vill utbilda unga ledare inom barnverksamhet för att möjliggöra en kvalitativ verksamhet i föreningarna och samtidigt främja ungas delaktighet.

Ungdomsverkstaden Jutta Fuchs

Unga behöver allt mer stöd i vardagen och att finna meningsfulla framtidplaner. Därför behöver vi lösningsfokuserade arbetsverktyg. Så att vi kan förebygga att den ungas utmaningar inte blir ohanterbara.

United Diaspora Marina Grönroos

Personer med invandrarbakgrund känner sig exkluderade och ensamma. Därför ordnar UD sk hjärterum för ursprungsfinländare och personer med invandrarbakgrund för inkludering och för att knyta sociala kontakter.

YH Novia Ann Backman

Stärka barns möjlighet till social inkludering i samhället. Barnambassadörer möjliggör en meningsfull fritid på barnets villkor. Barns välmående stärks genom en jämlik möjlighet till delaktighet och gynnar barns resiliens samt bidrar till nya sociala nätverk.

Österbottens föreningar rf Toni Sjöblom

Föreningar behöver bli mer nyskapande i sin verksamhet för att behålla sin relevans och livskraft. Projektet stöder föreningar i innovationsarbete och skapande av nya samarbeten. Genom innovation och samarbete kan föreningar skapa positiv utveckling i sin förening och i lokalsamhället.

2. Pris och tävlingar

Folkbildningsmedaljen

Christoffer Holm

Folkbildningsmedaljen

Göran Backman

Folkbildningsmedaljen

Monica Rosendahl

Folkbildningsmedaljen

Tomy Karlsson

Folkbildningsmedaljen 2022

Ulf Långbacka

Folkbildningsmedaljen

Folkbildningspriset

Mirjam Kalland

Folkbildningspriset

Topeliuspriset 2022**Peter Buchert**

Topeliuspriset 2022

3. Övriga bidrag**Stipulerat ändamål enligt SFV:s fonder****Agricolan suomalainen seurakunta Bettina Laaksonen**

Ungdomsarbete i Lappträsk finska församling

D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond

Ungdomsarbete i Lappträsk svenska församling

D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond

Förbundet Finlands Svenska Synskadade rf Matthias Jakobsson

Verksamheten

D343 Ernst och Elsa Montells samt Aune Josefssons minnesfond

Helsingfors arbis Pia Nybom

Stipendier till kursdeltagare

D237 Alina och Emil Erflunds gåva

Stipendium till studerande, som i Björn-Eric Mattssons anda utmärkt sig på gräsrotsnivå i vuxenstudier, prioriteras. I andra förslagsrummet kommer ett stipendium till en hängiven datalärare.

D493 Björn-Eric Mattssons minnesfond

Kamratförbundet för Kuggomskolan rf Camilla Stjernvall

Verksamheten

D522 Kamratförbundet för Östra Nylands folkhögskolas stipendiefond

Kristinestad stad Casper Sahlström

Verksamheten

D523 Kristinestad stads stipendiefond

Lovisa stad ekonomiavdelning Fredrik Böhme

Verksamheten

D521 Pernå kommuns stipendiefond

Pojo svenska Marthaförening rf Agneta Lindroos

Verksamheten

D438 Eva Gardbergs fond

Samfundet Folkhälsan i svenska Finland rf Karin Lassenius

Sommarkoloniverksamhet

D212 Hedvig Palmros fond

Stiftelsen Svenska folkakademin Beatrice Wahlström

Verksamheten

D162 Petrus Nordmanns minnesfond

Svenska föreningen i Östermyra r.f Antti Lammi

Verksamhetsbidrag år 2022

D355 Svenska föreningens i Östermyra fond

Svenska föreningen i Östermyra rf Rikhard Mattsson

Hyra 2022 för föreningens utrymmen.

D355 Svenska föreningens i Östermyra fond

Svenska Kamratförbundet vid Statsjärnvägarna rf Egon Blomqvist

Verksamhetsbidrag 2022, utgivning av tidningen Signalen

D513 Svenska kamratförbundet vid statsjärnvägarnas fond

Övrigt

Finlands svenska tankesmedja Magma rf Lia Markelin

Verksamhetetn 2022

Kultur och bibliotek

1. Ökat intresse för, kunnande om och mångfald inom konst och kultur

Kompetensutveckling som stärker lärarnas undervisning i konstämnen eller stärker integrering av konstämnen i andra ämnen

Charlotte von Essen

Erbjuda en högklassig bildkonstundervisning i nya och ändamålsenliga utrymmen med tillhörande keramikverkstad. Som pedagog vill jag utvecklas genom att fortbilda mig i keramik vid kurscentret La Meridiana Mina färdigheter från kursen tar jag med mig till klassrummet, till mina elever och studerande.

Norra svenska österbottens bildkonstlärare r.f. Jerker Ohls

Flera elever mår psykiskt dåligt. Få inblick i alternativa lösningar som lokala Grow och Maker Space, samt AE:s uppsökande ungdomsverksamhet Vi kan informera elever, inspirera och visa på möjligheter.

Kulturupplevelser för barn och unga med koppling till lärande processer

Aibolands Museum Ülo Kalm

Dagens ungdomar vet så lite om svenskt kulturarv i Estland. Väcka intresset mot svenskt kulturarv. Elever har fått nya kunskaper om svenst traditionellt kultur, historia, traditioner och språk.

DUNK - De Ungas Musikförbund i Svenskfinland rf Matilda Ångerman

För att skapa en större och mer jämlik tillgång till körsång för barn och unga arbetar MinKör som ett nätverk för att hjälpa till att skapa flera körer, stöda körledare och bidra med fortbildning och material för att stärka möjligheterna till körsång på svenska i Finland.

Estrad Evenemang r.f. Anders Grönroos

Pga. coronasituatiuonen kan barn inte ta del av barnteater. Vi har utvecklat ett tryggt sätt att spela teater utomhus - på en scenbil. Som barn formas identiteten och intresset för kultur byggs upp.

Fallåker UF rf Jacob Mickelsson

Det finns ett behov av svenskspråkig kulturverksamhet i Esbobygden för alla åldrar. Vi ordnar teater för en bred publik där unga personer kan delta i att bygga upp olika aspekter av en teaterpjäs. Erfarenheter av att skapa svenskspråkig kulturverksamhet, samt värdefulla kulturupplevelser.

D474 Fallåkers fond

Föreningen Kulturhuset Karelia i Ekenäs rf Johanna Katter

Alla barn och ungdomar har inte möjlighet att bekanta sig med teater. Kulturhuset Karelia erbjuder förutom öppna föreställningar även skolföreställningar av den nyskrivna pjäsen Månskensprisen för att väcka intresset för scenkonst hos eleverna.

Föräldra Sara Grönqvist

Barn och ungas välmående är viktig för framtiden. Dans stöder såväl den fysiska som den kulturella uppfostran. Genom dans och gemenskap stärks de gemensamma erfarenheter och upplevelser. Dans förbättrar vår kroppshållning, kondition, förmåga att samarbeta och samt vår självkänsla.

Föräldraföreningen Portängen r.f Emilia Vinberg

Få barnen bli vana och intresserade av teater/konserter för småbarn. Därför vill Föräldraföreningen Portängen rf erbjuda en möjlighet att få delta på teaterbesök/ eller konsert under hösten 2022. Nyttan är att väcka ett intresse för teaterkonst

Kulturföreningen Katrina Barbro Sundback

Många tappar sugen och slutar spela. Intensivt spelande tillsammans under gynnsamma förhållanden motiverar. Nya kompisar som spelar stråkinstrument stärker motivationen

Pedersöre kommun / Sursik skola Martin Ahlskog

Vår skola befinner sig långt borta från de stora kulturarenorna. Därför erbjuder vi elever som valt musik och konst i tillval i åk 9 en kulturresa till Helsingfors som inspiration för en egen produktion som framförs i slutet av maj.

Piltens föräldraförening rf Johan Jansson

Under pandemin har barnen inte haft möjlighet att uppleva kultur på daghemmet. Därför önskar vi bjuda in en turnerande teatergrupp till daghemmet, för att erbjuda barnen en teaterföreställning.

Rockskolan rf Tom Grönroos

Väcka intresse, kunskap samt samverkan mellan unga låtskrivare och producenter samt aktiva musicerande och band. Genom DIY metoden skapa kollektiva konstellationer där populärkulturell musik kan utgöra en bredare kompetens samt möjlighet till skapande som fritidssysselsättning eller professionellt.

Sandra Westerholm

Alla har rätt till språk, språkträning och rätt att kommunicera. Barn med en språkstörning behöver stöd i detta Vi skapar en saga med illustration och stödtecken i form av en julkalender, tillgänglig på webben. Genom denna kan alla invänta julen tillsammans, samtidigt som språkutvecklingen främjas.

Svenska litteratursällskapet i Finland rf Agneta Rahikainen

För litterära samarbetsprojekt i Finland och i Sverige: för bokmässan i Helsingfors och Göteborg samt för ett finlandssvenskt nummer av tidningen Vi Läser.

Ökat samarbete mellan kulturaktörer, bibliotek och läroinrättningar

Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi Jessica Smulter

Längre fortbildning för bibliotekspersonal efterfrågas. Projektet stöder utvecklingen av biblioteksverksamheten genom kompetensutveckling, kollegialt lärande samt ökat mångprofessionellt samarbete.

Kulturföreningen Grand rf Anne Johansson Padilla

Unga är inte bekanta med utställningsverksamhet och vad det innebär. De får ta del av två utställningar och därefter skapa en egen utställning. Eleverna får bekanta sig med utställningsverksamhet.

Kyrslättnejdens ungdomsförbund KNUF rf Jenny Paajes

Alla dagis- och förskolebarn har inte jämlika förutsättningar att konsumera kultur och besöka kulturinstitutioner. Därför bjuder Luckan på dramatiserade sagoverkstäder. Barnen lär sig ta del av kulturutbudet nära det egna hemmet. Även samarbetet mellan kulturcentret och daghemmen/förskolorna gynnas.

Stiftelsen Ålands sjöfartsmuseum rs Hanna Hagmark-Cooper

Få åländska skolor utnyttjar de lokala museerna som en resurs i lärandet. Vi erbjuder dem en pedagogisk workshop i samband med utställningen Havsmonster, skapad av Laura Ruohonen och Erika Kallasmaa för att påvisa nyttan av samarbete och skapa starkare band mellan skola och museum i läroprocessen.

2. Pris och tävlingar

Arvid Mörne tävlingen, III pris

Henrika Biström

Arvid Mörne tävlingen, III pris

Arvid Mörne tävlingen, II-pris

Jorunn Lavonius

Arvid Mörne tävlingen, II-pris

A001 Allmänna fonden

Arvid Mörne tävlingen, I-pris

Cim Dahlblom

Arvid Mörne tävlingen, I-pris

Kulturpriset

Kajsa Dahlbäck

Kulturpriset

Hagforsmedaljen

Anna Brummer

Hagforsmedaljen

Carola Sjöblom

Hagforsmedaljen

A001 Allmänna fonden

Pavel Petrov

Hagforsmedaljen 2022

Peter Lindbäck

Hagforsmedaljen

Siv Björklund

Hagforsmedaljen

Solveig von Schoulz tävlingen 2022, II pris

Ricky Lindén

Solveig von Schoultz-tävlingen 2022, III pris

Hannele Luhtasela

Solveig von Schoultz-tävlingen 2022, 3:e pris

Solveig von Schoultz-tävlingen 2022, I pris

Tiina Pitkälä

Solveig von Schoultz-tävlingen 2022, första pris

3. Övriga bidrag

Stipulerat ändamål enligt SFV:s fonder

Borgå stad Huvudbiblioteket Malin Hollmen

verksamheten år 2022

D123 Kronofogden B.F. Fröbergers biblioteksfond

Ingå musei- och hembygdsförening rf Monika Nyman

Verksamheten

D443 Ingå Gillets minnesfond

Övrigt

DuvTeatern rf Annina Blom och Sanna Huldén

Extrabidrag för DuvTeaterns verksamhet år 2022

Utbildning

1. Högre välbefinnande inom utbildningen

Organisations- och verksamhetsmodeller som stöder kollegialt stöd och goda arbetsgemenskaper

Arcada Elina Sagne-Ollikainen

Belastningen på lärarna har ökat. Därför vill vi skapa ett koncept för långsiktigt stärkande av välmående och kompetens vilket ökar förutsättningarna för en kvalitativ och högtstående utbildning.

Utvecklade exekutiva färdigheter bland barn, elever, studerande och lärare som stöder välmående s.s. resiliens, självstyrning och självförmåga samt studieteknik

Anna Dannbäck

Jag ser ett ökat behov av att befrämja välmående bland elever och även kollegor i skolan. För att kunna stödja elever och lärare i deras välmående behöver jag själv förkovra mig i de metoder som har visats sig vara fungerande. Välmående elever som trivs med sig själva och skolan lär sig också bättre.

Cecilia Björkqvist-Boijer

Flera elever lider av ångest, oro och stress. Det finns även flera elever med neuropsykiatriska svårigheter som har svårt att varva ner. För att kunna stödja elevers välmående och stödja elever med neuropsykiatriska svårigheter så önskar jag få delta i fortbildningen. Så att elever mår bra.

Helsingfors universitet Harriet Lindeberg-Saapunki Lindeberg-Saapunki

Utrikesfödda barn i Helsingfors söker sig i lägre grad till högskoleutbildningar. Helsingfors universitet vill starta ett mentorsprogram för att öka dessa barns självkänsla & intresse för utbildning.

UH och ÅA forskarna Päivi Virtanen

Med tanke på oroväckande trender i ungas välbefinnande och motivation och antagningssiffror till lärarutbildning vill vi utreda variationen i lärarstudenters välbefinnande och motivation över tid, för att kunna identifiera studerande med varierande behov av stöd och anpassa stödåtgärderna därefter.

Ylöjärven lukio Anu Tarhonen

Finskspråkiga studerandena har sällan kontakt med svenskan och detsamma med svenskspråkiga studerandena med finskan. Projektet ger möjligheter att möta människor som talar det andra inhemska språket som modersmål. studerandena vågar använda det andra inhemska språket med en jämnårig

Ökade kunskaper hos undervisningspersonalen om faktorer som stödjer välbefinnande och motverkar illamående, mobbning och utanförskap bland barn och unga

Hangö stad / Hangöby skolan Mona Stenström

Eleverna surfar omkring på olika sociala medier och behöver fostras i dess användning. Vi vill stöda vårdnadshavare och undervisningspersonal att stöda eleverna i sin användning av internet så att de vet vad som är tillåtet och hur man ska gå till väga om man stöter på obehagliga situationer.

Kuopion kaupunki/Kuopion klassillinen lukio Anna Malinen

Petalax skola Jessica Majors

Elevers psykiska hälsa har gått ner, vilket syns i både skolmotivation och skolprestationer. Därför söker vi sätt att höja elevernas motivation och välbefinnande så att vi kan hjälpa eleverna hitta sina styrkor och få tilltro till sig själva och sina möjligheter till ett gott liv.

2. Jämlikhet i utbildningen

Pedagogiska arbetsmetoder som stöder individanpassade läroprocesser och som sporrar individen att fullt utnyttja sin egen potential att lära

Helsingfors universitet Sofie Henricson

Få elever i finska grundskolor erbjuds modersmålsinriktad svenska. Vi studerar och stöder skolämnet så att elever i svenska och finska skolor kan få lika möjligheter att utveckla sina språkkunskaper.

Institutet för de inhemska språken Charlotta af Hällström-Reijonen

Studerande saknar verktyg för att öva och förstärka språkliga strukturer i skolspråket svenska. Därför bygger vi en lärresurs där eleverna individuellt kan öva på just det de själva behöver. På det här sättet kan elever, både starka och svaga, ges en möjlighet att stärka sin svenska.

Lasten ja nuorten säätö sr Heidi Enbacka

Read Hour kampanjens syfte är att främja läsande bland barn och unga, etablera 8.9 till en festdag för läsning och främja samhällsdebatt kring läsning i Finland och Norden. Bidraget från SFV används för ordnandet av Read Hour kampanjen med speciell fokus på dess utförande i de svenskspråkiga skolorna i Finland. Bidraget möjliggör även långsiktig planering av kampanjen.

Lovisa stad Anders Nordström

Grupperna som väljer valfria studier blir mindre och en del kommer inte att kunna förverkligas. Med gemensamma resurser bibehåller vi ett brett utbud med kvalitativ undervisning. Flerformsundervisning

Muvon rf Bo-Håkan Söderholm

Antal elever med utmaningar gällande inläringen och skolgången ökar. Därför vill vi möjliggöra en lättillgänglig Sharing-fortbildning för skolpersonal som når så många skolor som möjligt. Via Sharingen får personalen material och redskap för att stödja elevernas positiva utveckling och inläring.

Niilo Mäki - säätiö Juha-Matti Latvala

Det behövs material för att kartlägga och stöda finlandssvenska barns och elevers språk, läsning och skrivning. Därför utvecklar vi material, så att pedagoger i skolor och daghem får nya verktyg.

Petra-Ann Boman

Information om inläring och hjärnan lärs inte tillräckligt ut till barn o unga. Läroteket har lättillgängligt material om inläring. Det publiceras öppet på nätet. Barn o vuxna kan lära sig om inläring. Faktagranskning har som syfte att bekräfta att materialet är i enlighet med nuvarande forskning

Syd kustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand

Skilnader i läskunnighet ökar snabbt i åk 3 i korrelation till bakgrund. Medskapande lästräning och reflektion hjälper att utveckla en positiv läsaridentitet så alla kan anamma en läsande livsstil.

Unga skribenter visar brister i skrivkompetens. Skrivande skola kompetensutvecklar skrivlärare i alla ämnen för jämlika, trygga och tydliga ramar för elevers utveckling av läs- och skrivkunnighet.

Tampereen yliopiston normaalikoulu Ilona Halttunen

Lukiolaiset. Kielitaidon parantaminen ja kielirajojen rikkominen. Ryhmät tulevat tietoiseksi toisen kotimaisen kielen tarpeellisuudesta sekä pääset parantamaan omaa kielitaitoaan.

Åbo Akademi Beng-Johan Skrifvars

Sviktande intresse bland barn o ungdomar för naturvetenskaper, matematik o teknik Erbjuder aktiverande och intresseväckande aktiviteter med naturvetenskapliga o matematiska teman för barn o unga Då deltagaren får bekanta sig med olika vardagsfenomen väcks nyfikenheten och lusten att "forska vidare".

Utvecklande av stöd som motverkar de skillnader i förutsättningarna att lära som socioekonomisk bakgrund, etnicitet, genus, funktionsvariationer eller livssituationer kan ge upphov till

Helsingfors universitet Arbetsgruppen Framtidshopp Mirjam Kalland

SFV-Start! vinnare år 2022. Framtidshopp. Tävlingsens syfte var att hitta sociala innovationer för att hjälpa barn och unga att utvecklas och nå sin fulla potential, med särskild fokus på barns vars bakgrund ger dem svagare förutsättningar att göra en längre lärtig.

Helsingfors universitet Johanna Rosenqvist

Det finns brist på information om hur finlandssvenska barn presterar i kognitiva psykologiska test. Därför samlar vi in ett jämförelsematerial, undersöker och sprider kunskap om detta och gör upp rekommendationer, så att diagnosticering och stödåtgärder för barn kan göras på mer jämlik grund.

Kommunförbundet Karin Ihalainen

Språköarna behöver stöd för att verka och utvecklas lokalt, pedagogiskt och nationellt. Därför behövs de synliggöras, stärkas och utvecklas för att fungera väl, vara attraktiva och förökas.

Maria Sundblom Lindberg

Idag finns för lite hjälp på svenska för barn och familjer som har NPF men även för de lärare som har NPF-barn som elever. Jag vill starta ett finlandssvenskt kompetenscenter för ADHD/ADD som riktar sig till familjer och skolan men även till vårdande instanser. Tidigt stöd är avgörande!!

Mattlidens skola, Esbo stad Ulrika Willför-Nyman

Det finns inte tillgängligt kunskande att erbjuda skolans personal svenskspråkig arbetshandledning, för arbetet med elever med NPF. Med arbetshandledning öka kunskapen kring NPF. Genom personalens ökade kunskaper bli bättre att fånga upp unga och påverka deras psykiska mående och kognitiva förmåga.

Suomen United World Colleges-yhdistys r.y. Tiia-Reeta Tihinen

Målsättningen är att genom unga personer främja samförstånd och minska fördomar bland människor. Den internationella utbildningen strävar till att utveckla eleverna till att bli ansvarsfulla medborgare. Elevernas medvetenhet om den mångkulturella världen och samhället förstärks genom upplevelsen.

Sydkustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand

Bristen på behörig personal i småbarnspedagogiken på svenska är stor. Därför synliggör vi småbarnspedagogiken för att öka kunskapen om den och väcka intresse för studier och ett jobb inom branschen.

Talous ja nuoret TAT Helka Otsolampi

Svenskspråkiga ungdomar har svagare ekonomikunskaper. Vi vill sprida våra tjänster samt erbjuda lärarutbildning så att alla ungdomar får samma färdigheter i ekonomi, arbetsliv och företagsamhet.

Vanda stad Aino Savolainen

Många av de studerande som läser traditionell A-finska behöver mer kontakter med de finskspråkiga. Därför har vi skapat kontakt med Tampereen Normaalikoulun lukio och får dem på besök till oss.

Vanda stad Martin Holmberg

5-7% av eleverna har NPF. Medelåldern för diagnos är 17 år (pojkar)/28 år (flickor). Många går genom grundskolan/andra stadiet utan att bli identifierade och hjälpta. Vi ökar på lärarnas specialpedagogiska kunskap och kompetens. NPF-elevernas inlärning och välmående stärks.

3. Pris och tävlingar**Brobygggarpriset****Jaan Siitonen**

Brobygggarpriset

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.**Alina Loikas**

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.

Leevi Heinonen

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.

Milla Laukkanen

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.

Siina Virtanen

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.

Vivi Lehtonen

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, A-svenska, i studentskrivningarna år 2022.

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.**Aapo Harala**

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.

Heli Korkeamäki

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.

Jenna Väänänen

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.

Pinja Siukola

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.

Riikka Vasama

Stipendium för bästa prestation i svenska som främmande språk, B-svenska, i Studentskrivningarna år 2022.

Svensklärarypris**Janne Mämmi**

Svensklärarypris

Johanna Säiniö

Svensklärarypris

Maritta Mielty

Svensklärarpris 2022
A001 Allmänna fonden
Marketta Keisu
Svensklärarpris
Sanna Huuskonen
Svensklärarpris 2022
A001 Allmänna fonden
4. Övriga bidrag
Stipulerat ändamål enligt SFV:s fonder
Ab Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi Eva Sandberg-kilpi
Elevstipendier
D476 Professor Henrik Cederlöfs fond
Borgå folkakademi Ab Catharina von Schoultz
Elevstipendier med prioritet av elever med hemort i Östra Nyland
D163 Fredrik och Wini Rosbergs fond
Esbo stad Finno skola Pia Björkenheim
Elevstipendier för elever med särskilda behov.
D494 Ole Gustafssons stipendiefond
Esbo stad Kungsgårdsskolan Patrick Kivelä
Elevstipendier
D433 Kerstin Björklunds minnesfond
Esbo stad Lagstads skola Agneta Torsell
Elevstipendier
D418 Stipendiefonden Gerkmans kamratskapspris
Esbo stad Storängens skola Ellinor Hellman
Elevstipendier
D106 Aurorafonden
D403 Kerstin Inbergs minnesfond
Garantiföreningen för Norrvalla folkhögskola rf Anna Pensar-Kuivamäki
Elevstipendier
D179 Bröderna Antells folkhögskolefond
Grankulla stad Granhultsskolan Catharina Sunesdotter
Elevstipendier
D442 Östsvensk samling i Grankulla
Hangö stad Lappvik skola Monica Lönnqvist
Elevstipendier
D178 Alida Skogs minne
Helsingfors stad Gymnasiet Lärkan Magnus Westerlund
Elevstipendier

D191 Selma Wasastjernas fond
Helsingfors stad Minervaskolan Anna-Maria Rosenqvist
Elevstipendier
D374 Roger Lindholms stipendiefond
Helsingfors stad, Tölö Gymnasium Sjöholm Marina
Elevstipendier
D191 Selma Wasastjernas fond
Stipendium till student med högsta akademiska vitsord
D530 Börje Saxbergs fond
Helsingfors stads utbildningsverk Rita Heiliö
Elevstipendier
D137 Napoleon Björkströms skolfond
D157 Nordsjö-Botby skoldistriks fond
D164 Johan Henrik Eklunds stipendiefond
D177 Mårten Thors stipendiefond
D191 Selma Wasastjernas fond
D201 Småskolefonden
D263 Hertonäs-Degerö svenska småskoleförenings fond
D450 Paul Häggglunds stipendiefond
Jakobstads stad Kyrkostrands skola Maria Eklund
Elevstipendier
D283 Anna och Johan Höglunds minnesfond
Jakobstads stad Lagmans skola Catharina Lunabba-Domars
Elevstipendier
D249 Gustaf Wiklunds minnesfond
Juristklubben Codex rf Lucas Bremer
Verksamheten
D207 Frans Palmros fond
Korsholms kommun Korsholms gymnasium Joakim Bonns
Stipendier till framtätsträvande elever
D502 Erik Vilhelm och Else Maria Svarfvars fond
Korsholms kommun Korsholms högstadium Pia Blomqvist
Stipendier till framtätsträvande elever
D502 Erik Vilhelm och Else Maria Svarfvars fond
Kärböle Hem- och skola Birgitta Mitro
Elevstipendier
D339 Svenska bildningens vänner i Sockenbacka fond
Lappfjärds folkhögskolas kamratförbund rf Lappfjärds folkhögskola Casper Sahlström
Elevstipendier
D488 Lappfjärds folkhögskolas stipendiefond
Lapträsk kommun Hilda Käkikosken koulu Mikaela Fabritius

Elevstipendier
D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond
Lapträsk kommun Kapellby skola Ann-Mari Koivula
Elevstipendier
D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond
Lapträsk kommun Lapinjärven kirkonkylän koulu Mikaela Fabritius
Elevstipendier
D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond
Lovisa stad Forsby skola Helena Järventaus
Elevstipendier
D101 Vilhelm Grefbergs stipendiefond
D330 Nybro folkskolas i Mörskom fond
Lovisa stad Isnäs skola Taija Hyttinen
Elevstipendier
D310 Carl Magnus Creutz stipendiefond
Lovisa stad Sävträsk skola Anna-Maria Sjögård
Elevstipendier
D367 Lärare Harry Ekholms minnesfond
Medicinarklubben Thorax rf Mikael Westerlund
Verksamheten
D207 Frans Palmros fond
Sibbo kommun Norra Paipis skola Maria Udd
Elevstipendier
D402 Dagmar och Oskar Bergenströms minnesfond
Sibbo kommun Södra Paipis skola Desiré Wirén
Elevstipendier
D402 Dagmar och Oskar Bergenströms minnesfond
D424 Ola-Hillevi och Rolf Herlers stipendiefond
D510 Synnöve och Karl-Gunnar Skogbergs fond
Svenska Handelshögskolans studentkår Emilia Winqvist
Internationell verksamhet
D530 Börje Saxbergs fond
Understödsföreningen för musikinstitutet Arkipelag r.f. Marja Hyvärilä
elev och lärarstipendier
D403 Kerstin Inbergs minnesfond
Vörå kommun Grundskolan i Maxmo Ronnie Salonen
Elevstipendier
D256 Axel Damstens fond
Yrkeshögskolan Arcada Ab Janina Hannelius
Elevstipendier vid tradenomitbildningen

D325 Essi och Boris Lindstedts fond

Yrkesinstitutet Practicum Christian Mikander

Elevstipendier där servitörsutbildningen prioriteras.

D418 Stipendiefonden Gerkmans kamratskapspris

Övrigt**Svensklärarna i Finland rf Satu Pessi**

1) Uppsatsstävling för gymnasister på årskurs 2 som ordnades 1.2–11.3.2022 för att uppmuntra till språkstudier före abiturientåret. Två serier: lång och medellång lärokurs. 2) Uppsatsstävling för grundskoleelever på årskurs 6 och 9 samt språkbadelever som ordnas 15.2–31.3.2022 (5 serier).

Totalt