

## Beviljade bidrag år 2023

<b>Totalt</b>	<b>2 228 403</b>
<b>A. Utbildning</b>	<b>995 506</b>
<b>Högre välbefinnande inom utbildningen</b>	<b>280 626</b>
<b>Förstärkning av hållbart ledarskap i utbildningsanstalterna</b>	<b>17 600</b>
<i>Södra Finlands svenska rektorsförening r.f Agneta Torsell</i>	10 560
Skolledarna har en ensam och utsatt position i sina enheter. Skolledarna bereds möjlighet att träffa kolleger kring i dagsläget centrala teman inom utbildningen. Skolledarna hittar stöd och får ny kunskap som stärker dem i deras ledarskap och i deras arbete för en välmående skolgemenskap.	
<i>Österbottens svenska rektorsförening rf Bernt Klockars</i>	7 040
Skolledarna har en ensam och utsatt position i sina enheter. De stöter på liknande utmaningar. Skolledarna bereds möjlighet att träffa kolleger kring för utbildningen i dagsläget centrala teman. Skolledarna hittar stöd och får ny kunskap som stärker dem i deras arbete för en välmående skolgemenskap.	
<b>Organisations- och verksamhetsmodeller som stöder kollegialt stöd och goda arbetsgemenskaper</b>	<b>70 600</b>
<i>Helsingfors universitet Solveig Cornér</i>	30 000
För att stöda lärarpraktikanter och praktikhandledare i partnerskolorna utvecklas en svenskspråkig utbildning och samarbetsmodell för välbefinnande som utgår ifrån kollegialt stöd. Utbildningen ger fördjupade kompetenser i handledning och stöd, som bidrar till utökat välmående i lärarprofessionen.	
<i>Svenskspråkig grundläggande utbildning i Vasa Ann-Sofie Nygård</i>	4 500
Den ostabila situationen i världen och sparåtgärderna inom bildningssektorn påverkar verksamheten i våra skolor. Därför stärker vi det kollegiala stödet inom ledningen och skolornas personal genom att prova nya metoder och program för att upprätthålla och stärka välbefinnandet i skolorna.	
<i>Syd kustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand</i>	3 500
Personalen upplever stress och försämrat välbefinnande pga. ökade pedagogiska krav, brist på personal och stor personalomsättning. Därför ordnar vi ett seminarium om välbefinnande i arbetslivet. På så sätt vill vi bidra till den befintliga personalens stärkta välbefinnande och ork i arbetet.	
<i>Vörå kommun Carolina Lassus</i>	7 600
Bilden av småbarnspedagogiken som arbetsplats presenteras ofta i medierna i negativa sammanhang. Vi vill visa de positiva sidorna av att arbeta inom småbarnspedagogiken utåt för att belysa vilket viktigt och givande arbete det är och genom det behålla personal men också locka ny förmågor.	
<i>Yrkesakademin i Österbotten Ann-Maj Björkell-Holm</i>	25 000
Förändringar i småbarnspedagogisk verksamhetsmiljö kräver utvecklad pedagogisk praxis Vi vill skapa modell för att studerande inom småbarnspedagogiska utbildningar ska utveckla interprofessionell samsyn Erfarenheter och forskning från projektet sprids och tillämpas för ökad interprofessionalitet	
<b>Pedagogiska arbetsmetoder som stöder individanpassade lärprocesser och som sporrar individen att fullt utnyttja sin egen potential att lära</b>	<b>650</b>
<i>Vanda stad Aino Savolainen</i>	650
Svensk- och finskspråkiga ungdomar umgås för litet. Därför ordnar vi vänskolverksamhet mellan ett svenskt och ett finskt gymnasium så att gymnasister får kontakter inom den andra språkgruppen och kan använda det andra inhemska språket i ett naturligt sammanhang.	
<b>Utvecklade exekutiva färdigheter bland barn, elever, studerande och lärare som stöder välmående s.s resiliens, självstyrning och självförmåga samt studieteknik</b>	<b>95 598</b>

<i>Bergö skola Anna-Lena West</i>	1 000
Bergö skola är en liten skärgårdsskola. Vi har som mål att alla elever under sin skoltid ska besöka Helsingfors och Stafettkarnevalen. Stafettkarnevalen är huvudmålet med resan kombinerad med studiebesök och guidad rundtur i Helsingfors Få vidgade vyer och uppleva gemenskap med ett tydligt mål	
<i>Helsingfors universitet Harriet Lindeberg-Saapunki</i>	15 000
Barn vars föräldrar inte har en högskoleutbildning söker i lägre grad till högskolestudier. Näktergalen ger barn i åldern 8-12 en förebild som studerar vid Helsingfors universitet. En förebild som stärker barnets styrkor och öppnar dörren till framtida högskolestudier.	
<i>Linnea Schüller</i>	300
Elever med kognitiva, emotionella samt sociala utmaningar. Gymnastiklektionerna är för det mesta omöjliga att delta i. Erbjudna eleverna kravlös rörelse som kan stötta välbefinnandet och stärka social gemenskap. Eleverna kan genom enkla rörelser få upplevd självförmåga och resiliens.	
<i>Nicklas Frank Smith</i>	18 000
Många ungdomar lider av social fobi i dagens samhälle. Att skriva en diktsamling att föreläsa från som handlar om hur poesin kan vara ett verktyg för att ta sig ur fobier. Så att dagens ungdomar kan få hjälp av ett kraftfullt verktyg som hjälper dem att överkomma eller förstå sociala fobier bättre.	
<i>Raseborgs stad, småbarnspedagogik Nina Aartokallio</i>	4 000
Brist på verktyg gällande arbetsvälbefinnande Ledare inom småbarnspedagogiken Fortbildning i välbefinnande För att må bättre i arbetet	
<i>Tampereen korkeakoulusäätiö (Normaalikoulun lukio) Ilona Halttunen</i>	298
Toisen kotimaisen kielen taitojen vahvistaminen sekä ryhmäyttäminen toisen kotimaisen kielen puhujien (erikielisen koulun oppilaat) kanssa. Toisen kieliryhmän kulttuuriin tutustuminen. Yhteinen koulurajat ylittävä ystävyyskoulukurssi. Oma kielitaidon paraneminen toisessa kotimaisessa kielessä.	
<i>Ung företagsamhet och ekonomi NYT rf Ida Degerlund</i>	30 000
Allt fler barn och unga är rädda att arbetslivet kommer att bli för tungt. Därför vill vi erbjuda kvalitativt undervisningsmaterial för skolor. Våra tjänster är byggda för att förstärka ungas självkänsla, självkänedom och resiliens, dessutom kan våra pedagogiska material underlätta lärarens arbete.	
<i>Vasa gymnasium Amanda Audas-Kass</i>	2 000
Många studerande på andra stadiet kämpar med psykiskt illamående och annan ohälsa. Därför vill vi ge våra studerande en temavecka då de får fokusera helt och hållet på sitt välmående och förhoppningsvis få med sig verktyg som de kan använda resten av studietiden och livet.	
<i>Åbo Akademi Daniel Ventus</i>	25 000
Varannan högskolestuderande uppvisar problematiskt uppskjutandebeteende. Därför utvecklar vi en app som erbjuder stöd som ges i situationen då det behövs, och skraddarsys enligt personens behov. Studenterna lär sig färdigheter som stöder deras studieframgång och välmående.	
<b>Ökade kunskaper hos undervisningspersonalen om faktorer som stödjer välbefinnande och motverkar illamående, mobbning och utanförskap bland barn och unga</b>	<b>96 178</b>
<i>Anne-Lie Nyman</i>	1 000
Jag är specialklasslärare i ett högstadium. Varje dag är en utmaning för mina elever med neuropsykiatriska störningar. Genom att studera till nepsy-coach kan jag fördjupa mig i att stödja och vägleda mina elever till fungerande tillvägagångssätt. Förutom eleverna kan jag även handleda mina kollegor.	
<i>Att Bemöta Barn Rebecca Simons</i>	7 478
För lärare är det svårt att se och bemöta barn som utsatts för våld i hemmet. Därför utbildar vi lågstadielärare och -personal i ämnet sexuellt, fysiskt och emotionellt våld mot barn. Med praktiska övningar, erfarenhetsexpertis och vetenskaplig kunskap ger vi de redskap som deltagarna behöver.	
<i>Barnvårdsföreningen i Finland r.f. Petra Willamo</i>	30 000

Föräldrar och skolpersonal känner en stor osäkerhet kring barns/ungas användning av internet och sociala medier Därför erbjuder vi konkret verksamhet och material kring temat välmående på internet. Ger ökad kunskap om risker/fördelar med internetanvändning och sociala medier bland barn och unga.	
<i>Britt-Marie Enlund</i>	300
Barn kan ha olika motoriska svårigheter och utåtagerat beteende. Sensomotoriska reflexer kan tränas hos elever och genom medveten motorisk träning bilda nya nervbanor och genom snabbare kopplingar kan man som lärare bidra till att eleverna lär sig bättre.	
<i>Christa Bäckström</i>	1 000
Ökat illamående leder till konfliktsituationer i skolan. Lärare har svårt att hinna lyssna och försöka få situationen löst. Lösningfokuserade medlare med nya tankemönster och metoder behövs. Mindre problempat, mera målinriktat prat. Konfliktlösning genom tillfällen till diskussion utan tidspress.	
<i>Korsholms kommun / Norra Korsholms skola Robert Backman</i>	2 100
Välmåendet bland elever, föräldrar och lärare är en väsentlig del i skolans uppdrag. Vi ser en trend på ökade problem med välmåendet i som helhet i dessa grupper. Skolans personal behöver en starkt stöd för sitt eget välmående och hur bemöta elever och föräldrar Lärarnas kompetens stärks.	
<i>Mieli psykisk hälsa Österbotten rf Anne Salovaara-Kero</i>	25 000
Antalet barn och unga med välmåenderelaterade utmaningar ökar, därför behövs utbildning i fler evidensbaserade modeller och tillgång till nya tekniska verktyg. Med nya verksamhetsmodeller kan lärare och elevhälsan erbjuda stöd till alla elever gällande känslomässiga och sociala färdigheter.	
<i>Niilo Mäki - säätio Juha-Matti Latvala</i>	20 000
Svårigheter med självreglering och beteende är ofta bakgrundsfaktorer vid social marginalisering och kan orsaka stora ojämlikheter mellan individer. Därför utvecklar vi systematiska modeller baserat på School Wide Positive Behavior Support så att alla barn skall få det stöd de behöver i god tid.	
<i>Sirkkala skola Jaana Kivikoski</i>	3 000
Antalet elever med neuropsykiatriska symptom ökar drastiskt hela tiden. För detta behöver personalen kunskap om och förståelse för neuropsykiatriska utmaningar. Skolmiljön och skolans verksamhetskultur behöver anpassas till elevernas behov.	
<i>Stationens Barn rf Gabriela Langinauer</i>	6 000
Dagens oroliga världsläge har gjort att barns och ungdomars psykiska ohälsa ökat. Vi uppdaterar Friends-materialet för att vara bättre anpassat för att främja ungas psykiska hälsa. Friends-programmet erbjuder konkreta verktyg för barn och ungdomar att stärka det psykiska välbefinnandet.	
<i>Södra Finlands svenska språklärare rf Krista Kaipainen</i>	300
Barn och unga sitter ohälsosamt mycket. Inlärningen lider av att kroppen är fysiskt i viloläge en stor del av skoldagen. Därför fortbildar vi språklärare om hur man med låg tröskel kan använda rörelse i språkundervisning, så att eleverna får röra på sig under lektionstid och lär sig mer effektivt.	
<b>Jämlikhet i utbildningen</b>	<b>417 764</b>
<b>Pedagogiska arbetsmetoder som stöder individanpassade lärprocesser och som sporrar individen att fullt utnyttja sin egen potential att lära</b>	<b>165 036</b>
<i>Daniela Strandberg</i>	827
I åk 1-6 finns inget läroämne som heter "studieteknik". Läroteket har försett elever, lärare och föräldrar med kunskaper om hjärnan och studietekniker. Med ca en halv miljon sidvisningar på Läroteket per år finns ett tydligt behov av att Läroteket fortsätter existera.	
<i>Föreningen Luckan rf Karolina Asén</i>	25 000
Rasism & sexuella trakasserier är ett samhälleligt problem, även bland finlandssvenska unga. Därför utvecklar vi workshoppar om antirasism & sexuella trakasserier för unga på högstadiet och andra stadiet, samt skolpersonal. Så att rasism & trakasserier minskar och ungas välmående förbättras.	

<i>Hagelstamska skolan Catharina Sunesdotter</i>	3 000
Elever i åldern 13 - 16 med neuro psykiatrisk nedsättning. Utbildning av lärare, så att lärare bättre kan ta dessa elever i beaktande. Barnen känner att de blir förstådda, sedda och rättvist behandlade. Detta leder till lugnare och tryggare klassrums situationer, och en lugnare vardag.	
<i>Hanaholmen- kulturcentrum för Sverige och Finland Liisa Suomela</i>	30 000
Elever i finskspråkiga skolor behöver uppmuntran för att lära sig svenska. För att öka motivationen erbjuder vi elever möjlighet att möta svenska språket i autentiska och positiva situationer. Kulturupplevelser och skolprogram väcker intresset och lyfter fram språkkunskapernas betydelse.	
<i>Imatran kaupunki Jaana Kähö</i>	3 890
Våra enspråkiga elever kommer inte i kontakt med det andra inhemska språket. Därför har vi inlett ett samarbete med en svenskspråkig skola, med vilket vi kan motivera och inspirera ungdomarna att etablera språkliga kontakter med varandra.	
<i>Johanna Rosendal</i>	1 000
Antalet elever med olika neuropsykiatriska utmaningar ökar. Dessa elever gynnas av lösningsfokuserade metoder där man försöker hitta nya lösningar på praktiska utmaningar i vardagen. Som nepsy coach får jag verktyg att handleda dessa elever och göra vardagen mera fungerande för dem.	
<i>Karis-Billnäs Skolvänner rf Åsa Bergholm</i>	3 560
Våra enspråkiga elever kommer inte i kontakt med det andra inhemska språket. Därför har vi inlett ett samarbete med en finskspråkig skola, med vilket vi kan motivera och inspirera ungdomarna att etablera språkliga kontakter med varandra.	
<i>Korsholms kommun / Norra Korsholms skola Robert Backman</i>	3 900
Att utöka samarbetet över språkgränsen mellan svensk- och finskspråkiga skolor och genom aktivt samarbete mellan skolor skapa samarbetsformer som fungerar som inspiration för andra skolor. samt utveckla för eleverna ett starkare intresse för båda nationalspråken och kulturella olikheter	
<i>Kronoby kommun Camilla Vesala</i>	4 140
Intresset för språk och speciellt våra inhemska språk. Vi vill utöka elevernas förståelse för varandras kulturer samt öka intresset för det svenska språket. Vi vill fortsätta med vårt samarbete med Kaustisen Keskuskoulu . Eleverna bekantar sig med varandras språk genom fysiska besök hos varandra.	
<i>Lovisa stad Anders Nordström</i>	19 510
Att bli bekant med en annan verksamhetskultur på det andra inhemska språket. Samarbetet mellan Rauman Lyseon lukio och Lovisa Gymnasium fortsätter. I år fokuserar samarbetet på samhällslära med ett gemensamt besök till Riksdagen. En naturlig kontakt med finsk-och svenskspråkiga studerande.	510
Grupperna som väljer valfria studier blir mindre och en del kommer inte att kunna förverkligas. Med gemensamma resurser bibehåller vi ett brett utbud med kvalitativ undervisning. Utveckling av flerformsundervisning i de fyra medverkande gymnasierna.	19 000
<i>Malin Häggqvist</i>	1 000
Personalen har svårt att bemöta ungdomar med Nepsy problematik Genom att gå en utbildning kan jag som skolcoach stöda både elever och personal Om förståelsen för Nepsy elever blir bättre bland personalen i skolan gagnar det både elever och personal.	
<i>Niittylahden koulu Matti Pussinen</i>	7 400
Att utöka samarbetet över språkgränsen mellan svensk- och finskspråkiga skolor och genom aktivt samarbete mellan skolor skapa samarbetsformer som fungerar som inspiration för andra skolor. samt utveckla för eleverna ett starkare intresse för båda nationalspråken och kulturella olikheter	3 900
I helt och hållet kunskaper med främmande språk omkring finskspråkiga elever har blivit sämre inkluderar svensk. Vårt samarbete öppnar i bästa fall ögon och uppmuntrar studera svensk. Alla åk 6 elever får möjlighet att utveckla sig omkring svensk språket i detta projekt under år 2016-2023.	3 500

<i>Nina Blomberg</i>	1 000
Allt fler unga har neuropsykiatrisk diagnos. Därför vill jag utbilda mig till nepsy coach för att kunna stödja och vägleda studerande att hitta resurser och fungerande tillvägagångssätt i den egna livssituationen samt göra den egna undervisningen och skolvardagen mer inkluderande.	
<i>Rauma kaupunki Otso Huuska</i>	1 320
Finskspråkiga studerande är inte så bekanta med den svenskspråkiga verksamhetskulturen. Samarbetet mellan Rauman Lyseon lukio och Lovisa Gymnasium fortsätter. I år fokuserar vi på bl.a. samhällslära med ett besök till Riksdagen. En naturlig kontakt med finsk-och svenskspråkiga studerande.	
<i>Syd kustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand</i>	30 000
Skillnader i läskunnighet är redan stora åk 3 i korrelation till socioekonomisk bakgrund. Medskapande läsning stöttar eleverna till att utveckla en positiv läsaridentitet så att alla elever stärks förutom i direkta färdigheter även i läsandets och skrivandets estetiska och demokratiska aspekter.	
<i>Ylva Hellgren-Tibaldi</i>	1 000
Många av de unga flerspråkiga jag handleder har olika neuropsykiatriska svårigheter som gör skolgången utmanande. Därför vill jag fortbilda mig till lösningsorienterad neuropsykiatrisk coach. Så kan jag stöda deras unga flerspråkigas skolgång samt konsultera kollegor på flera svenska skolor.	
<i>Yrkeshögskolan Arcada Ab Mia-Maja Wägar</i>	25 000
Arbetslivet digitaliseras raskt och behovet av digitala kompetenser ökar i alla branscher. Därför utvecklar Arcada nya digitalt stödda lärmiljöer som stöd för utbildningarna, så att studenterna får bästa möjliga stöd för sitt lärande och utveckling av digitala kompetenser inför arbetslivet.	
<i>Åbo stad Liliane Kjellman</i>	489
För deltagande i online kurs Ethics in AI Jag anhöller om medel för att kunna delta i kursen Ethics in AI på London School of Economics and Political Sciences (LSE) Kursen sträcker sig över tre veckor och börjar i oktober 2023. Eftersom AI utvecklas så snabbt så växer det också fram otaliga etiska dilemman som vi inom bildningssektorn står inför. För att kunna hantera dessa frågor så behövs kunskap om AI:s påverkan både på samhället och individen. Inom bildningssektorn kommer det att påverka hur lärare arbetar och hur elever studerar och inom förvaltningen uppkommer olika frågor kring likvärdighet, tillgänglighet, integritetsskydd och andra etiska dilemman. Kursen är riktad till aktörer både inom den privata och offentliga sektorn. I kursbeskrivningen står att den är riktad till ledare som arbetar i organisationer där man hanterar stora mängder data eller som önskar implementera AI i verksamheten.	
<i>Åshöjdens grundskola Anna Schultz</i>	3 000
Lärarna saknar tillräcklig kunskap för att bemöta elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer. Även elevvården kunde gagnas av att kunna bemöta dessa elever bättre. Mini-Nepsy-utbildningen för ca 20 i personalen. Lärarna och elevvårdspersonalen får verktyg och insikter.	
<b>Utvecklade exekutiva färdigheter bland barn, elever, studerande och lärare som stöder välmående s.s resiliens, självstyrning och självförmåga samt studieteknik</b>	<b>30 000</b>
<i>Helsingfors Universitet Päivi Virtanen</i>	30 000
Med tanke på oroväckande trender i ungas välbefinnande och motivation och antagningsciffror till lärarutbildning vill vi utreda variationen i lärarstudenters välbefinnande och motivation över tid, för att kunna identifiera studerande med varierande behov av stöd och anpassa stödåtgärderna därefter.	
<b>Utvecklande av lärandeanalytik som stöd stöd för differentiering, personlig handledning och utvecklingen av elevernas metakognitiva färdigheter</b>	<b>1 000</b>
<i>Marina Kock</i>	1 000
Gymnasiestudier är extra utmanande för studerande med neuropsykiatriska funktionsvariationer. Som lösningsfokuserad Nepsy coach får jag verktyg att handleda både studerande och kollegor i gymnasiet. Ge studerande en jämlik möjlighet att lyckas och må bra i sina studier trots olika utmaningar.	

<b>Utvecklande av stöd som motverkar de skillnader i förutsättningarna att lära som socioekonomisk bakgrund, etnicitet, genus, funktionsvariationer eller livssituationer kan ge upphov till</b>	<b>88 728</b>
<i>Axxell Utbildning Ab Lena Johansson</i>	15 360
En stor del av studerande i yrkesutbildningen har neuropsykologska funktionsnedsättningar och vi måste lära oss att möta dem. Lärare och handledare i yrkesutbildningen behöver fortbildning för att möta sk. NPF-studerande. Lärarna har kunskap om vad som är bra eller inte bra för NPF-studerande.	
<i>Datero rf Sonja Haga-Erickson</i>	8 000
Digitaliseringen kan försvåra inläringen för elever/studerande med inlärningssvårigheter. Därför stärker vi lärarnas och studerandes färdigheter att nyttja hjälpmedel. Elever får jämlik tillgång till kunskap och lärare information om konkreta verktyg för att individualisera undervisningen.	
<i>Erica Nyberg</i>	1 000
Svenskspråkiga barn och ungdomar har lång kötid till en Nepsy-coach. Därför utbildas fler svenskspråkiga Nepsy-coacher. Svenskspråkiga barn och ungdomar med Nepsy-diagnos får behövlig hjälp på sitt modersmål.	
<i>Esbo stad Agneta Torsell</i>	3 000
5-7% av eleverna i skolan har NPF, men få diagnostiseras. I vår skola har vi dessutom 5 specialklasser för elever i åk 7-9. Fortbilda alla samt utbilda 20 NPF-lärare som handledare i skolan. Vi har personal som känner till och kan bemöta alla elever på bästa sätt	
<i>Heidi Hyttiäinen-xhafa</i>	1 000
Ett barn som är överbelastat i barngruppen och utagerar aggressivt/ trotsigt. Jag kan handleda och lätta belastningen på barnet på rätt sätt, förebygga utbrott. Barnet kan anknyta kompisrelationer och känna sig som en del av gruppen och barnet har möjlighet att lära sig.	
<i>Jessica Lönnvik</i>	1 000
Barn med olika neuropsykiatriska variationer har inte tillräckligt kunnig vägledning i skolan. Som Nepsy-coach och handledare kan jag stöda personer till en bättre skolgång och större valfrihet inför framtiden. Barn med neuropsykiatriska variationer har större möjligheter till inläring.	
<i>Mikaela Gustafsson</i>	1 000
Elever med neuropsykiatriska diagnoser behöver stöd i skolan för att klara av vardagen och inläringen. Jag kommer att delta i en nepsycoach utbildning under läsåret 2023-2024. Jag kommer bättre att kunna handleda elever i skolan och även ge råd åt andra lärare i min skola.	
<i>Pargas stad Malms skola Mirella Uddström</i>	840
Elever med funktionsvariation har inte kunnat åka på skolevenemang tidigare. Möjliggöra besök med tillräcklig mängd personal. Så att elever med funktionsvariation ges lika möjlighet att delta vid stafettkarnevalen samt besöka högholmen.	
<i>Suomen United World Colleges-yhdistys r.y. Tiia-Reeta Tihinen</i>	17 392
För att motverka problem som klimatförändring och rasism, så måste människor från olika bakgrunder föras samman. UWC möjliggör samarbete mellan ungdomar från olika folkgrupper genom att studera tillsammans. Enligt UWC, så är ungdomar i en nyckelroll för att medverka för en hållbarare framtid.	
<i>Tampereen korkeakoulusäätiö sr, Normaalkoulu Tanja Tuuna-Kyllönen</i>	1 136
Lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat. Tavoite on toisen kotimaisen kielen taitojen parantaminen ja kulttuuritietoisuuden laajentaminen. Virtuaalitunnit ja lähitapaamiset. Valmius käyttää toista kotimaista kieltä paranee, ymmärrys toisen kielen osaamisen tarpeellisuudesta lisääntyy.	
<i>Tekniska föreningen i Finland rf Emilia Juslin</i>	9 000
Det behövs svenskspråkiga experter inom naturvetenskap och teknik i Finland. TekNatur inspirerar svenskspråkiga unga att fördjupa sig i dessa ämnen genom roliga och aktiverande tävlingar där alla kan delta. Målet är att flera av dem söker sig till teknisk eller naturvetenskaplig högskoleutbildning.	

<i>Åbo Akademi Beng-Johan Skrifvars</i>	30 000
Sviktande intresse bland barn o ungdomar för naturvetenskaper, matematik o teknik Erbjuder aktiverande och intresseväckande aktiviteter med naturvetenskapliga o matematiska teman för barn o unga Då deltagaren får bekanta sig med olika vardagsfenomen väcks nyfikenheten och lusten att "forska vidare"	
<b>Ökade kunskaper hos undervisningspersonalen om faktorer som stödjer välbefinnande och motverkar illamående, mobbning och utanförskap bland barn och unga</b>	<b>133 000</b>
<i>Abir Waked</i>	1 000
Jag ansöker om bidrag för NEPSY coach utbildning för att vägleda personer med neuropsykiatrisk diagnos. Jag har blivit antagen till NEPSY coach utbildning (Helsingin Psykoterapiinstituutti). Våra nepsy-barn och -unga skulle växa upp och bli välfungerande vuxna om fler i skolan var NEPSY coacher	
<i>Back 2 School Finland Patrik Söderberg</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFVStart!	
<i>Förebyggarna rf Nina Sjölander</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV-Start! Ett fysiskt och digitalt nätverk för uppsökande ungdomsarbete. Med det befintliga nätverket (SeSam-gruppen) samt servern på Discord som grund, vill laget nå och locka de unga till ett socialt umgänge samt att hitta nya hobbyer.	
<i>HAPPY DAY Rita Bergman</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV- Start! Personlighetsdanande verksamhet i eftis, med integrerad konst, musik och dans.	
<i>iheart Finland rf Thea Liljestrand</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Föreningen vill med innovativ, aktuell och engagerande undervisning hjälpa barn och unga att inse och avtäckas (uncover) sin medfödda kapacitet till psykiskt välbefinnande: förmågan att känna sig värdefulla och tillfreds med sig själva och därigenom naturligt uppnå och uppleva samhörighet med och få bra kontakt till andra. iheart-ramverket har många kontaktpunkter till andra modaliteter, bland annat KBT och NLP, men är fristående och närmar sig sinnet på ett unikt sätt.	
<i>KASAM Johanna Berlin</i>	31 000
Andra pris i SFV Start 2023. Första raten.	5 000
Andra pris i SFV Start 2023. Skattkartan – en digital plattform som erbjuder läraren en möjlighet att för sin grupp välja skräddarsydda program för socioemotionell träning, andra raten.	25 000
Startpeng för deltagande i SFV-Start! Laget vill skapa en trygg, inkluderande skola där alla elever, vårdnadshavare, lärare och annan personal känner tillhörighet (KASAM), rörelseglädje och kontinuitet i samverkan med varandra. I praktiken handlar det om att ge eleverna systematisk träning i socio-emotionella färdigheter. Verktyget för detta är bland annat en playbook, dramapedagogiken, "mental" styrketräning och mentalträning. Programmet skräddarsys i samarbete med klasslärare, elevhälsa-team, utomstående dramapedagog och mental tränare.	1 000
<i>Kom.In Jakobstad rf Karin Pettersen</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Tävlingslaget vill utveckla en vänverksamhet vid aktivitetscentret Kom In, som varje veckoslut samlar ungdomar från hela Jakobstadsregionen. Tanken är att ungdomar får anmäla sig till en vänbank och bli en så kallad Kom In-vän. Ungdomarna får utbildning via Folkhälsans utbildningspaket (som även används i skolvärldens vänelevsverksamhet).	
<i>Muvon rf Bo-Håkan Söderholm</i>	1 000

Startpeng för deltagande i SFV Start! VemEdu? är tänkt som ett redskap för kontaktskapande i skolan. Via den relation som skapas mellan elever och personal kan inkludering bli lättare, samarbete stödjas och utmaningar med skolgången underlättas. VemEdu? kan även användas till kontaktskapande elever emellan, vilket kan bidra till att utanförskap minskas. Redskapet består av laminerade kort som när de vecklas ut får formen av en solfjäder. Med hjälp av enkla bilder och frågeord initierar korten till diskussion och gör det lättare att inleda samtal.	
<i>Organisation X Sebastian Holsti</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Organisation X är en samarbetsform mellan den grundläggande utbildningen och ungdomsverksamheten. Verksamheten består av två linjer. Den första linjen är en anonym regional ungdomschatt, den andra linjen ordnas med hjälp av ungdomsgårdarna, där målet är att skapa grupper där ungdomarna knyter vänskapsband sinsemellan och där gruppen kan fortsätta existera utan ungdomsgårdens eller skolans medverkan.	
<i>Pedersöre kommun / Överesse skola / Utevardagsrum i Överesse Ann-Helen Mäkelä</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Utevardagsrum i Överesse	
<i>Pro Equilibrium ry Nana Vanessa Blomqvist</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Yes! – workshoppar för barn och unga. Tävlingslösningen Yes! vill skapa workshoppar med somatiska andningsövningar som ger barn och unga enkla, effektiva redskap som ökar resiliensen och förmågan att hantera stressmoment som kan bidra till den isolerande effekten som skapar ensamhet. Workshopparna utgörs av färdiga koncept som utvecklats av International Association for Human Values.	
<i>Regnbågsallians r.f. Isabel Flemming</i>	1 000
Startpeng för deltagande i SFV-Start! Tävlingsförslaget vill skapa Regnbågsambassadörer för en jämlikare framtid. Genom besök och läromaterial vill laget utbilda barn och unga. De som deltar blir Regnbågsambassadörer och får ett diplom som visar vad de lärt sig. Kursen kan räknas tillgodo för första årets studerade i gymnasiet (beslut tas vid varje enskilt gymnasium).	
<i>Språkbadsdaghemmet Sälens föräldraförening rf Sonja Rönneberg</i>	31 000
Delad andra plats i innovationstävlingen SFV Start! En lekplan som följer förskolans och skolans kalenderår, med intensiva, temainspirerade lekperioder för tiderna då behovet för anknytning är som störst, t.ex. inför början av läsåret och kring högtider och lov.	30 000
Startpeng för deltagande i SFV Start! Tillsammans är vi mera Arrangerande av Grupppheraplay till alla förskolor och skolklasser ( <a href="http://www.theraplay.fi">www.theraplay.fi</a> ). Grupppheraplay-lekarna skapar en trygg och trivsamt gruppanda där alla barn och unga får känna att de är delaktiga i en grupp. Grupppheraplay-lekarna kan användas under många lektioner med olika syften, till exempel inom gymnastik, musik och matematik.	1 000
<i>Österbottens välfärdsvälfärdsområde Erica Backholm</i>	60 000
Första pris i SFV Start! 2023. Laget Back 2 School- En modell för att råda bot på problematisk skolfrånvaro	
<b>Ökat intresse för, kunnande om och mångfald inom konst och kultur</b>	<b>197 760</b>
<b>Kompetensutveckling som stärker lärarnas undervisning i konstämnen eller stärker integrering av konstämnen i andra ämnen</b>	<b>3 800</b>
<i>Monica Liljestrand-Jutila</i>	500
Bildkonstläraren har sällan tid för kompetensutveckling. Tiden går åt för planering, förberedande av undervisning, uppgifter och material. Lärarens kompetensutveckling genererar en inspirerande och engagerande undervisning. Lärarens kompetens stärker och berikar ungdomarnas konstnärliga utveckling.	
<i>Underverkstaden rf Minna Vuori</i>	3 300
Efterfrågan på kulturupplevelser behöver få respons från aktörer som vågar inkludera målgruppen från dag ett vi utgår från att svänga på en tidigare envägsrelation på fältet till mer tvåvägskommunikation Innehållet formas tillsammans vilket är en förutsättning för vårt sätt att utveckla vårt utbud	



<b>Kulturupplevelser för barn och unga med koppling till lärande processer</b>	<b>136 430</b>
<i>Ad Astra i Helsingfors rf Zusan Söderström</i>	2 000
Utveckla den språkliga och kulturella identiteten samt självkänslan. Våra aktiviteter engagerar och ger glädje, kan många känna sig mera delaktig och välkomna. Nya möten mellan kulturer och språk sker, nya nätverk för målgruppen skapas.	
<i>Annika Erika Lyytikäinen</i>	5 000
Den finlandssvenska folkmusiken är säregen, men dess egenheter rätt okända. Genom skolkonserter riktade såväl till svensk- som finskspråkiga lågstadier gör vi folkmusiken bekantare och visar med dess exempel, att finlandssvenskheten är en spännande kameleont mellan det skandinaviska och det finska.	
<i>DUNK - De Ungas Musikförbund i Svenskfinland rf Hilde Talus Losvik</i>	20 000
Barn och unga får sällan ta del av omfattande körsång, nätverkande och storslagna musikupplevelser. Därför skapar Skolmusik ett forum var skolelever får komma samman, sjunga och skapa musikminnen tillsammans vilket skapar en mera jämlik musikundervisning, minnen för livet och en stark vi-anda.	
<i>Förlaget Vingpennan Carina Wolff-Brandt</i>	3 500
De flesta skolor har ont om medel för inköp av böcker till skolbiblioteken. Målgruppen är lågstadielever. Förlaget Vingpennan donerar sitt lager av bilder- och kapitelböcker till ca 150 skolor i form av bokpaket på 30 st/låda. Flera elever kan förbättra sin läskunskap med de populära böckerna.	
<i>Föräldraföreningen vid daghemmet Tärnan Tomas Forsskåhl</i>	500
Få barn går på teater på fritiden Att ge daghemmet tärnans barn möjlighet att se Teater Tamines föreställning Den förträfflige herr Glad. Denna föreställning tyckte personalen att skulle vara bra eftersom de redan bekantat sig med herr Glad.	
<i>Föräldraföreningen vid Mattbergets daghem och förskola i Esbo rf Henri Mertaniemi</i>	1 000
Samhälleliga läget kan leda till att familjer inte mera har möjligheter att använda pengar på kultur. Därför vill vi som föräldraförening kunna erbjuda en möjlighet för alla barn att delta i en kulturupplevelse på daghemmet och ha nytta av kulturens mångfald.	
<i>Hangö Centralskola Jenny Mattsson</i>	2 200
Få elever i vår skola får tillsammans med familjen uppleva teaterbesök på en större teater. Därför vill vi från skolans sida erbjuda alla elever en kulturupplevelse i form av teaterbesök till Svenska teatern i Helsingfors På det viset kan vi ge eleverna en inblick i och intresse för teaterkonst.	
<i>Hem och skola i Kullo r.f. Jeanette Söderberg</i>	800
Möjliggöra kulturupplevelser till barn. Vi vill erbjuda alla skoleleverna i Kullo skola att få delta i en teaterföreställning för att väcka deras intresse för kultur och öka deras vetskap om olika kulturformer.	
<i>Hem och Skola vid Kvevlax Lärcenter r.f. Nina Voorluis</i>	2 800
Barn i åldern 6-12 år har begränsad erfarenhet av kulturevenemang och har under koronaåren saknat det och den gemenskap det kan ge Temabaserade kulturupplevelser, teater och musik i den egna skolan Erfarenhet, förståelse och intresse för kultur, teater o musik, god social kompetens och gemenskap	
<i>Hem och Skola vid Åshöjdens förskola rf Kaija Junttila</i>	980
Barn utsatt rätt så mycket för digital media i dagens läge. Vi vill erbjuda förskole-eleverna kulturella upplevelser i form av teater med efterföljande diskussion eller workshop, så att barnen kan känna glädden av teatern och öva sin koncentrations- och reflektionsförmåga.	
<i>Komorowski &amp; Gustafsson Marcus Gustafsson</i>	5 000
Sångvanan bland grundskoleelever tycks minska för varje år som går. Genom arrangemang och inspelning av musikbakgrunder lyfta fram i den åländska sångskatten så elever, oberoende av musiklärarens egna möjligheter att ackompanjera, får sjunga mer och samtidigt ta del av vårt gemensamma kulturarv.	

<i>Korsholms kommun/ Kvevlax lärcenter Ulrica Nyström</i>	2 850
Öka intresset för att sjunga och musicera tillsammans. Målgruppen är elever i åk 4. Därför vill vi ge alla elever i åk 4 möjlighet att delta i Skolmusik 2024 i Tammerfors så att eleverna i tidig ålder får ett livslångt intresse för att musicera.	
<i>Kyrkoby skola Maria Kotilainen</i>	2 000
Målet är att våra elever ska få uppleva sagornas värld på ett mångsidigt och kreativt sätt på svenska. Vi vill erbjuda våra elever en möjlighet att få delta i en teaterföreställning samt att själv få agera på scen. Eleverna ska få en upplevelse för livet och ett livslångt intresse för teaterkonst.	
<i>Kyrkslättnejdens ungdomsförbund KNUF rf Jenny Paajes</i>	5 000
Barns tillgång till sång och musik i tidig ålder varierar beroende på de egna pedagogernas musikaliska kunnande. DUNK:s Klanglåda bidrar till en mer jämlik musikundervisning och leder till att barn lär sig uttrycka egna, och förstå andras, känslor samtidigt som intresset för att skapa musik växer.	
<i>Lappfjärd skola Carina Jansson</i>	1 500
Få unga i vår skola har möjlighet att gå på teater "på riktigt". Åk 6 brukar skriva en egen pjäs till julfesten, ett mycket uppskattat av de övriga eleverna. Nu vill vi ge möjlighet att se Wasa teaters pjäs om Pensionärsmakten. Det hoppas vi ska öka elevernas intresse för teaterkonst.	
<i>Musik- och kulturskolan Sandels Nike Lönnqvist</i>	10 000
Det görs väldigt lite teater för åldersgruppen 14-20. Vi vill ge unga både en möjlighet att själva skapa teater och ge publiken i samma målgrupp möjlighet att se teater gjord av unga, för unga. Både för deltagare och som publik, stärker drama som konstform de ungas självförtroende och välbefinnande.	
<i>Nedervetil Hem och skola förening Solstrålen r.f. Nina Thodén</i>	2 500
Det är ingen självklarhet att gå på teater. Hem och skola föreningen vill hjälpa till och bjuda eleverna på ett besök till Wasa teater. Via projektet skulle alla få vara delaktiga och bli lika behandlade. Alla behöver få uppleva kultur!	
<i>Niperts daghems Föräldraförening rf Sonja Koskinen</i>	680
Daghemmet vill ordna kulturupplevelser på plats till barnen. Därför vill vi bjuda in en teatergrupp till daghemmet för att stärka barnens språkkunskaper, berika fantasin och allmänt väcka barnens intresse för teater och kultur.	
<i>Närpes högstadieskola Richard Mitts</i>	5 000
Vi behöver stärka sammanhållningen i våra skolor. Därför genomför vi ett projekt som involverar så många elever som möjligt i högstadiet och gymnasiet och som behandlar ämnena gemenskap och utanförskap så att eleverna ska kunna känna glädjen i och värdet av att jobba mot ett gemensamt mål.	
<i>Pedersöre kommun Bäckby skola Sofia Kass</i>	3 320
Vi har många elever som inte har fått möjlighet att pröva på att musicera tillsammans och lära sig spela instrument Vi behöver hjälp med att skaffa in fler instrument så att eleverna kan få musicera tillsammans. Eleverna upptäcker glädjen i att skapa musik tillsammans	
<i>Projektgruppl en helt vanlig skog Katarina Barkar</i>	6 000
Undersökningar visar att läsintresset hos barn och unga har sjunkit. Med "I en helt vanlig skog" vill vi erbjuda elever i årskurs 1 en upplevelse baserad på Amanda Bengtssons bilderbok med samma namn så att eleverna i tidig ålder får ett livslångt intresse för böcker.	
<i>Risö skola Åsa Emet</i>	3 000
Få av våra elever har möjlighet att gå på teater på fritiden p.g.a långt avstånd till närmaste teater och få familjer prioriterar kultur. Vi vill bjuda alla elever på en genuin teaterupplevelse. Genom teaterbeöket får de livserfarenheten av en riktig teater och öka intresset för kultur.	
<i>Saga Söderström</i>	6 000

Barnmusikfältet i Svenskfinland saknar sånger som besvarar nutida behov och värderingar. Därför skapar jag en sångbok, som erbjuder aktuell svenskspråkig musik och högklassigt pedagogiskt material, så att vuxna får verktyg att förmedla musikalisk kunskap samt stödja barnens inläring och välmående.	
<i>Teater Fabel rf. Mika Fagerudd</i>	4 000
Alla barn har inte möjlighet till teater och barnlitteraturen är inte så bekant för personalen på daghem. Teater Fabel turnerar med föreställningen Nagu-nalle på sjukhuset samt ger bokpaketstips för personalen. Barnen skall få uppleva teater samt personalen skall få tips.	
<i>Teater Taimine -Taimine Oy CG Wentzel</i>	12 000
Barnens och ungdomarnas illamående och ensamhetskänsla har ökat. Därför erbjuder vi dem trygga föreställningstillfällen där de känner sig genuint sedda och hörda och får verktyg för att bemöta varann och hitta gemensamma kontaktytor och därmed lära känna sig själva, men också förstå varandra bättre.	
<i>Terjärv hem och skola Tove Knutar Sjöblom</i>	2 000
De långa avstånden gör att få Terjärvelever får uppleva teater på svenska. Därför ordnas teaterresa till Vasa under skoltid för att se på svenskspråkig teater. Då får eleverna ta del av teaterkonst på svenska och får ett ökat intresse för teaterkonst	
<i>Understödsföreningen för daghemmet Ankdammen rf. Emma Wegelius</i>	500
Grunden i barnens förmåga att uttrycka sina känslor läggs under de första åren. Därför erbjuder vi våra barn en möjlighet att via en teaterföreställning få ta del av en känsloupplevelse så att barnen i en tidig ålder både får verktyg i hur behandla sina egna känslor samt får de uppleva teaterkonst.	
<i>Unga Scenkompaniet r.f. Alexandra Mangs</i>	3 000
Småbarn behöver konst. Tyvärr erbjuds de sällan högklassiga konstupplevelser, skapade på samma premisser som den kultur som skapas för en vuxenpublik. Därför vill vi erbjuda dem en visuell, lekfull och språkstimulerande teaterupplevelse som bekräftar deras behov av och deras rätt till konst/kultur.	
<i>Vanda stad Hanna Lemmetti</i>	500
Få Vanda-elever känner till sin huvudstad och Sveaborg. På grund av Covid-19 har eleverna inte fått gå på utfärd. Därför vill vi erbjuda eleverna en rundvandring på Sveaborg och låta dem bekanta sig med kända sevärdheter i Helsingfors. Eleverna får uppleva med alla sinnen det som finns i läroplanen.	
<i>Vasa Baroque rf Kajsa Dahlbäck</i>	6 500
Lågstadiesbarns sång är i kris. Vi skapar en barockopera på två språk för lågstadieskolorna. Verket innehåller interaktiva delar (sånger), utarbetade i samarbete med ÅA. Barnen får delta i föreställningen med sånger vi lärt ut på förhand och uppleva en positiv röst användning i skolan.	
<i>Ålands ungdomsförbund r.f. Katja Söderbäck</i>	15 000
Unga behöver en samhörighet, meningsfull aktivitet och en arena för att få utvecklas inom musiken. Musikverksamhet för unga 13-29 år, i grupp och individuellt får utveckla sina musikfärdigheter, arbeta med sångteknik & scencoachning. Socialt sammanhang och något att se fram emot varje vecka.	
<i>Östanlid Barnsdaghemsförening Tallbo rf Josefina Ahlvik</i>	1 300
Många barn på vårt daghem behöver stärkas i det svenska språket . Genom att bjuda in en teatergrupp till daghemmet får alla barn ta del av upplevelsen. Sagolådor kan öka intresset. Barnens nyfikenhet och intresse för teater och kultur kan väckas och de inspireras till eget berättande och skapande.	
<b>Ökat samarbete mellan den grundläggande konstundervisningen och läroinrättningar</b>	<b>9 630</b>
<i>Fotocentrum Raseborg Valokuvakeskus rf Clara Wahlström</i>	4 500
För tillfället är endast 4 konstformer av 9 representerade i Västnyland. Fotocentrum erbjuder mediakonstverkstäder med inslag av andra konstformer till högstadieskolorna i regionen. Eleverna får en ökad förståelse för konstens värde och mångfald samt om konst som yrke.	

<i>Föräldraföreningen vid Daghemmet Staffan r.f. Martina Antas</i>	380
Barn får sällan uppleva levande musik. Därför önskar vi kunna ordna musiklek genom att bjuda in Sussi, Ludde och Macke till daghemmet. Barnen får lyssna på svenskspråkiga, förtjustande sånger och sjunga med, vilket i sig förstärker barnens svenska språk.	
<i>Hem och Skola vid Borgby skola rf Nina Lönnqvist</i>	750
Skolans barn stöter ständigt på nytt och främmande som kan förvandlas till fördomar. För alla elever i klass 1-6 i Borgby skola i Sibbo. Ämnet vidarearbetas i skolan med pedagogiskt material och verkstäder. Målet är att lära barnen konsekvenserna av att sprida grundlösa rykten baserade på fördomar.	
<i>Närpes stad Jens Hagback</i>	4 000
Delta med eleverna i "Skolmusik Tammerfors 2024" 24-26.04.2023. Vi vill erbjuda våra skolelever i åk 4-6 en oförglömlig musikupplevelse. Skolmusik är ett identitetsskapande evenemang för hela Svenskfinland. Evenemanget inspirerar eleverna till musikutövning.	
<b>Ökat samarbete mellan kulturaktörer, bibliotek och läroinrättningar</b>	<b>47 900</b>
<i>AMABILE - Lasten ja Nuorten Taideyhdistys ry - AMABILE - Föreningen för Konst för Barn och Ungdomar rf Kristina Heikel</i>	5 000
Mindre bemedlade barn och ungdomar får inte jämlikt långsiktig musikundervisning av hög kvalitet. Floora-modellen: musikinstitut, lärare och socialarbetare samarbetar. Finansieras av bidrag. Amabile administrerat. Välbefinnande, jämlikhet, färdigheter på personligt och samhällsligt plan.	
<i>Arbetsgrupp Sune Milla Rauma</i>	5 000
Småbarnspedagogikens plan innehåller dans, men få pedagoger är orienterade i området. Vår föreställning kulminerar i en rolig sagodanslektion, planerad av utbildad danspedagog. Pedagogerna i publiken får verktyg, inspiration och en plan för att hålla egna lektioner med sina barngrupper i framtiden	
<i>Föreningen Kulturhuset Karelia i Ekenäs rf Elin Sundell</i>	6 500
I Raseborg ordnas mycket barnkultur men många barn har inte besökt sitt lokala kulturhus. Karelia vill etablera koncept som pedagoger, lärare, barn och föräldrar känner till. De återkommande insatserna stöder barns kulturfostran och främjar barns tillgång till kvalitativ konst och kultur.	
<i>Haikobrinkens daghem/Eklöfska förskolan Cathrine Öhberg</i>	1 000
I dagens ekonomiska värld finns det familjer som är tvungna att välja bort konst och kultur. Vi vill erbjuda alla barn i förskolan och åk 1 en teaterupplevelse. Barn får märka att konst och kultur kan upplevas på många olika sätt.	
<i>Kulturföreningen Katrina Barbro Sundback</i>	3 000
Många barn i grundskoleåldern har svårt att ta till sig historia enbart i text. En film med 11 scener i autentiska miljöer ger tillgänglighet och spänning som motiverar målgruppen Målgruppen får både en konst och en kunskapsupplevelse.	
<i>Språkönätverket Nina Kuitula</i>	5 000
Målgruppen är elever i åk 3-6 i Språkönätverket Vi vill väcka läs- och skrivlust och erbjuda dem något unikt och samarbete med en riktig författare och illustratör. Med författaren får eleverna skapa egna texter som kommer att bli en bok. Eleverna får en upplevelse i att medverka i att skapa en bok	
<i>Svenska litteratursällskapet i Finland rf Agneta Rahikainen</i>	20 000
Barn och ungas intresse för läsande och böcker behöver upprätthållas. Därför behövs skolsamarbete där skolelever gratis kan besöka bokmässan där program om barn- och ungdomslitteratur arrangeras. Barnen kan då på ett demokratiskt sätt ta till sig vad läsande innebär och vad böcker handlar om.	
<i>Svenska S:t Mikael's församling Patrik Göransson</i>	2 400
Saknas möjlighet att samlas till gemensam sång på såväl svenska som estniska Inköp av elektriskt piano och ersättning till tvåspråkig dirigent Det uppväxande fördjupas och bekanta sig med svenskt språk och svenska traditioner.	

<b>Övrig utbildning</b>	<b>99 356</b>
<b>Läromedel</b>	<b>50 000</b>
<i>Läromedelsgruppen</i>	50 000
Läromedelsgruppens verksamhet år 2023	
<b>Elevstipendier</b>	<b>29 350</b>
<i>Aino Kujari</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	
<i>Aron Syrjä</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	
<i>Emil Lensu</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	
<i>Emma Kurjenniemi</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	
<i>Esbo stad Finno skola Pia Björkenheim</i>	600
Elevstipendier för elever med särskilda behov. D494 Ole Gustafssons stipendiefond	
<i>Esbo stad Kungsgårdsskolan Patrick Kivelä</i>	500
Elevstipendier D433 Kerstin Björklunds minnesfond	
<i>Esbo stad Lagstads skola Agneta Torsell</i>	250
Elevstipendier D418 Stipendiefonden Gerkmans kamratskapspris	
<i>Esbo stad Storängens skola Ellinor Hellman</i>	700
Elevstipendier D106 Aurorafonden	200
D433 Kerstin Björklunds minnesfond	500
<i>Förbundet Finlands Svenska Synskadade rf Matthias Jakobsson</i>	600
Verksamheten D343 Ernst och Elsa Montells samt Aune Josefssons minnesfond	
<i>Grankulla stad Granhultsskolan Catharina Sunesdotter</i>	100
Elevstipendier D442 Östsvensk samling i Grankulla	
<i>Hangö stad Lappvik skola Monica Lönnqvist</i>	100
Elevstipendier D178 Alida Skogs minne	
<i>Helsingfors stads utbildningsverk Mariella Michelsson</i>	6 500
Elevstipendier till valfria skolor i Helsingfors D137 Napoleon Björkströms skolfond D157 Nordsjö-Botby skoldistrikts fond D164 Johan Henrik Eklunds stipendiefond D177 Mårten Thors	3 950
Stipendier till elever vid Gymnasiet Lärkan. D191 Selma Wasastjernas fond	800

Stipendier till elever vid Minervaskolan	100
D374 Roger Lindholms stipendiefond	
Stipendier till elever vid Tölö Gymnasium	800
D191 Selma Wasastjernas fond	
Stipendium till student med högsta akademiska vitsord	850
D530 Börje Saxbergs fond	
<i>Ines Saikku</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	
<i>Irene Törmänen</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	
<i>Jakobstads stad Kyrkostrands skola Maria Eklund</i>	350
Elevstipendier	
D283 Anna och Johan Höglunds minnesfond	
<i>Jakobstads stad Lagmans skola Catharina Lunabba-Domars</i>	100
Elevstipendier	
D249 Gustaf Wiklunds minnesfond	
<i>Juristklubben Codex rf Roope Järvinen</i>	700
Verksamheten	
D207 Frans Palmros fond	
<i>Kerttu Gröhn</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	
<i>Korsholms kommun Korsholms gymnasium Joakim Bonns</i>	2 200
Stipendier till framåtsträvande elever	
D502 Erik Vilhelm och Else Maria Svarfvars fond	
<i>Korsholms kommun Korsholms högstadium Pia Blomqvist</i>	1 100
Stipendier till framåtsträvande elever	
D502 Erik Vilhelm och Else Maria Svarfvars fond	
<i>Lappträsk kommun Hilda Käkikosken koulu och Kapellby skola Mikaela Fabritius</i>	2 900
Elevstipendier att fördelas mellan Hilda Käkikosken koulu och Kapellby skola.	
D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond	
<i>Lovisa stad Forsby skola Helena Järventaus</i>	700
Elevstipendier	
D101 Vilhelm Grefbergs stipendiefond	400
D330 Nybro folkskolas i Mörskom fond	300
<i>Lovisa stad Isnäs skola Taija Hyttinen</i>	100
Elevstipendier	
D310 Carl Magnus Creutz stipendiefond	
<i>Lovisa stad Sävträsk skola Anna-Maria Sjögård</i>	250
Verksamheten	
D207 Frans Palmros fond	
<i>Onneli Månsus</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	

<i>Ranja Sandberg</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	
<i>Raseborgs stad Ekenäs Gymnasium Petra Blomqvist</i>	1 000
Elevstipendier	
D476 Professor Henrik Cederlöfs fond	
<i>Sanna Paananen</i>	500
Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	
<i>Sibbo kommun Norra Paipis skola Maria Udd</i>	600
Elevstipendier	
D402 Dagmar och Oskar Bergenströms minnesfond	
<i>Sibbo kommun Södra Paipis skola Desiré Wirén</i>	1 150
Elevstipendier	
D402 Dagmar och Oskar Bergenströms minnesfond	500
Elevstipendier	
D424 Ola-Hillevi och Rolf Herlers stipendiefond	200
D510 Synnöve och Karl-Gunnar Skogbergs fond	450
<i>Sockenbacka hem och skola Janina Riihimäki</i>	1 800
Elevstipendier	
D339 Svenska bildningens vänner i Sockenbacka fond	
<i>Vörå kommun Grundskolan i Maxmo Ronnie Salonen</i>	700
Elevstipendier	
D256 Axel Damstens fond	
<i>Yrkeshögskolan Arcada Ab Janina Hannelius</i>	350
Elevstipendier inom tradenomutbildningen	
D325 Essi och Boris Lindstedts fond	
<i>Yrkesinstitutet Practicum Christian Mikander</i>	300
Elevstipendier där servitörutbildningen prioriteras.	
D418 Stipendiefonden Gerkmans kamratskapspris	
<b>Utbytesstudier</b>	<b>850</b>
<i>Svenska Handelshögskolans studentkår Ville Ruokonen</i>	850
Internationell verksamhet	
D530 Börje Saxbergs fond	
<b>Läs- och skriftfärdigheter</b>	<b>8 000</b>
<i>Barn- och ungdomsstiftelsen i Finland</i>	5 000
Bidrag till Read Hour 8.9.2023	
<i>Svensklärarna i Finland rf Sini Sydänmaanlakka</i>	3 000
Syftet med våra skrivtävlingar är att motivera och uppmuntra elever i grundskolan och gymnasiet för att läsa och använda svenska. Vi strävar efter att ungdomarna förstår att kunskaper i svenska kommer att vara en fördel för dem i livet såväl på fritiden som under studietiden eller i arbetslivet. Vi vill erbjuda ungdomarna en möjlighet att få använda svenska samt visa sina kunskaper i det andra inhemska språket.	
<b>Undersökning</b>	<b>11 156</b>
<i>Finlands svenska tankesmedja Magma rf Henrika Jakobsson</i>	11 156
Rapport om framtidens lärmiljöer.	

<b>B. Fri bildning</b>	<b>447 665</b>
<b>Aktörer inom tredje sektorn och fria bildningen stärker engagemanget och fördjupar bildningen i samhället</b>	<b>447 665</b>
<b>Att främja digital inkludering och medverkan</b>	<b>42 000</b>
<i>Finlands svenska taltidningsförening rf Daniel Ainasoja</i>	8 000
Synskadade har svårt att ta till sig information som kräver att man ser. Därför producerar och utger taltidningsföreningen publikationer i tillgängliga format så att de synskadade kan inkluderas i samhället.	
<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>Förbundet Finlands Svenska Synskadade rf Matthias Jakobsson</i>	15 000
I dagens digitala och visuella samhälle medför ett liv på lika villkor som seende stora utmaningar för personer med synnedsättning. Stöda anpassningsprocessen via IT-kurs. Efter IT-utb. känna att man är mer digitalt delaktig och självständig.	
<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>Kolibre rf Daniel Ainasoja</i>	6 000
Synskadade och andra personer med läsnedsättning har utmaningar med att kunna ta till sig information. Kolibre vill kartlägga de synskadades informationsbehov för att få en bättre bild av dagsläget och hur framtiden ser ut för att utveckla bättre hjälpmedel och informationssystem för de synskadade.	
<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>Linda Mannila</i>	13 000
Artificiell intelligens (AI) påverkar våra liv allt mer, men få har insyn i vad det handlar om. Jag vill göra en utredning kring finlandssvenskarnas uppfattningar om och förväntningar på AI, och på basis av resultaten bygga ett utbildningspaket för att höja AI-litteraciteten i Svenskfinland.	
<b>Att nå ut till och engagera nya målgrupper</b>	<b>21 680</b>
<i>De sjukas väl i huvudstadsregionen rf Birgitta Geust</i>	1 000
Många äldre och personal inom social- och hälsovård saknar kännedom om kommande förändringar. Därför ordnas ett seminarium med sakkunniga föreläsare som presenterar aktuell utveckling för att ge målgrupperna "verktyg" för att förbättra de äldres situation och livskvalitet.	
<i>Drogfri Ungdom r.f. Anna Nygård-Juslin</i>	1 200
Unga i åldern 16-29 år upplever ökad ensamhet, oro och ångest. Det ordnas få event kring psykisk hälsa för dem. Därför samarbetar 11 organisationer för att ordna ett avgiftsfritt inspirerande event. Deltagarna får ny kunskap, nya redskap och inspiration kring den egna psykiska hälsan och gemenskap.	
<i>Hagar Simos</i>	1 600
Scouting är en social och nyttig hobby för barn och unga. För att den ska fortsätta så, behöver den engagerade, inspirerande ledare. För att det ska fortsätta så, åker mina ungdomar på världsjamboree till Sydkorea 2023, så att de kan inspireras att fortsätta leda scoutgrupper i hemlandet.	
<i>Pressarkivföreningen rf Kristina Linnovaara</i>	3 580
Brages pressarkivs verksamhet för 2023	
<i>Ritz Lindy Hopeprs r.f. Anna Nygård-Juslin</i>	500
Rolig och avgiftsfri familjetid med temat dans erbjuds inte. Målgruppen är familjer med barn i yngre ålder (1-7 år). Föreningens danslärare leder timmarna med ett pedagogiskt ändamål där fokus på musik, rytm, lek och samverkan mellan barn och förälder är i fokus. Intresse för dansglädje väcks tidigt	
<i>Ruth marthaförening rf Mia Salminen</i>	2 000
Ingen liknande verksamhet erbjuds för kvinnor i åldern 25-45 i Jakobstad och Karleby. Ruth Marthaförening rf vill starta upp en eller två kretsar i området där efterfrågan finns. Målgruppen får bli en del av marthagemenskapen som föreningen skapat i Vasa med omnejd, med likasinnade unga kvinnor.	



<i>Servicehusstiftelsen i Sibbo sr Veronica Fellman</i>	1 100
Äldre har en bra hjärnverksamhet men emellanåt kan minnet svika. Projektet hjälper äldre och seniorer med att lära dem hur de ska tänka för att kunna stärka sitt minne och träna hur hjärnverksamheten fungerar. Servicehusstiftelsen i Sibbo önskar ordna seniorworkshopar hjälp till självhjälp	
<i>Svenska Finlands folkting Maria Larma</i>	10 000
På många orter saknas svenska kulturinstitutioner helt. På språköar finns ett mycket begränsat utbud av program på svenska därför bjuder Folktinget program till orterna direkt till daghem och skolor dagtid så att alla barn får bekanta sig med och ta del av olika slags kultur på svenska.	
<i>Tavastsvenskar rf Gunilla Plutén</i>	700
I vår förening tog vi initiativet att göra en broschyr om svenska i Tavastehus, för att göra dagiset, skolan och den svenska verksamhet, som den svenska föreningarna ordnar, känd inom staden och också i mån av möjligheter och resurser marknadsföra dessa utanför staden. se nedan se nedan	
<b>Att stärka demokratin och motverka polarisering</b>	<b>62 550</b>
<i>Elina Viitasaari</i>	1 500
Finländarna oroar sig om globala utmaningar, och vill hjälpa till men har tvivelse över hur t.ex. FN fungerar. Därför har jag aktivt informerat och föreläst om mitt fredsarbete vid FN. Då har många haft nytta av och lärt sig nya saker om mänskliga rättigheter, medborgaraktivism och FN-systemet.	
<i>Förbundsarenan rf Mari Pennanen</i>	47 000
Finlandssvenska förbund är små organisationer med stora syften. Förbundsarenan stärker förutsättningarna för förbunden att utvecklas och verka enligt sina egna syften och svara mot aktuella behov, så förbunden stöds i sitt arbete att stärka demokratin och motverka polarisering.	
<i>Kvarnen samkommun Jenny Pulkkinen</i>	7 000
Nyfinländare har svårt att komma in på arbetsmarknaden och integreras i samhället. Därför vill Kvarnens Språklinje ge sina studerande möjlighet att avlägga hygienpasskort och första hjälpkurs så att de lättare kan integreras via praktik- och arbetsplatser.	
<i>Olav S. Melin</i>	1 000
Mediekunskapen hos dagens unga behöver förstärkas. 90 procent av finlandssvenska unga får sina nyheter i sociala medier. Analysera digitaliseringens konsekvenser, t.ex. algoritmer och desinformation. De unga får inte bli nyhetsundvikare. Och lär sig inse betydelsen av svenska medier.	
<i>Tigern rf Janne Wass</i>	2 000
Unga upplever att de har svårt att få sin röst hörd i samhällsdebatten. Tigern ordnar en essätävling för unga i gymnasieåldern. Vinnarna publiceras i tidskriften Ny Tid, alla finalister publiceras online, och de unga skribenterna får verktyg för att uttrycka sig i samhällsdebatten, samt skrivstöd.	
<i>Tölö gymnasium (Helsingfors stad) Eva-Kaarina Kärpijoki</i>	3 000
Skolan behöver motverka polarisering genom kunskap och ökad acceptans. Öka medvetenheten och kunskapen bland studerande och personal i Tölö gymnasium genom att ordna studieavsnitt med mänskliga rättigheter som tema. En tryggare skolvardag för alla	
<i>Understödsföreningen för svenskspråkig missbrukarvård rf Anette Rönnlund-Nygåra</i>	1 050
Barn och unga som lever i familjer med skadligt bruk, beroende och psykisk ohälsa samt professionella som vill jobba med kamratstöd genom att ge informationspaket direkt till målgruppen, fortbildning till professionella och de professionella får verktyg samt målgruppen möjlighet till kamratstöd	
<b>Kunskapsdrivet fokus på social, kulturell och ekologisk hållbarhet</b>	<b>130 790</b>
<i>Finlands Svenska Idrott rf Henrika Backlund</i>	20 000
Barn och unga mår psykiskt sämre än någonsin i Finland idag. Genom den inom idrotten beprövade metoden, mental träning, implementera ett koncept som kan användas av alla unga. Vi eftersträvar ett bättre välmående bland unga och ger dem verktyg för att hantera stress och svåra situationer.	

<i>Folkhälsan i Kvevlax Hannu Kuivamäki</i>	500
Många familjer/personer har ekonomiska o logistiska utmaningar att delta i kommersiell verksamhet i stadskärnan Simskolor, dansgrupper, träffar, familjegympa/jippon, pröva-på evenemang förmånligt o lättillgängligt Mångsidiga, meningsfulla, hälsofrämjande, sociala, inkluderande aktiviteter nära till	
<i>Förbundet Hem och Skola i Finland rf Micaela Romantschuk</i>	9 100
Segregeringen ökar mellan samhällsgrupper och detta är något som redan syns tydligt i våra skolor Föräldraföreningarna ses som jämbördiga samarbetspartners med skola och daghem och bidra till att flera föräldrar känner sig inkluderade Segregeringen minskar	
<i>Föräldraföreningen vid Knattebo daghem Linda Grönlund</i>	690
<i>Kökar hembygdsförening Sylvia Sundström</i>	2 000
Kännedom om vårt immateriella kulturarv minskar vilket påverkar ett samhälle och dess individer.Målgruppen är en vetgirig individ som vill veta mer. En skift som berättar om skoletablering på en isolerad skärgårdso. Genomföra webinarier och föreläsningar. Man blir bildad och trygg i sin historia.	
<i>Leapfrog Projects Sara Lindeman</i>	30 000
Vi står inför en samhällstransformation. För att möta förändringarna behövs nya färdigheter. Vi vill samskapa ett innovativt utbildningsprogram för att stärka framtidfärdigheter i Svensk Finland. Färdigheterna stärker framtidshopp, välmående och aktörskap i samhället.	
<i>Natur och Miljö r.f Natur och Miljö Annegatan 26 Helsingfors</i>	20 000
Finlandssvenskar är kustfolk – vi vill att våra barn känner sitt hav bättre! Skolorna saknar resurser för detta. Våra fyra naturskolor kunde ge elever en möjlighet att möta havet – på riktigt. Barnen (och klassens pedagoger) lär sig om Östersjön och stärker sin känslomässiga relation till havet.	
<i>Pargas stad/Skärgårdshavets Unesco biosfärområde Katja Bonnevier</i>	15 000
Under de senaste åren har ensamheten, oron och ångesten som en följd av pandemin och kriget i Ukraina ökat. Skärgårdens bokfest möjliggör att människor igen kan samlas och känna gemenskap. Bokfesten som till en stor del berör Ryssland, möjliggör att folk får ventilera sina tankar och stilla sin oro.	
<i>Psykosociala Förbundet rf Susann Gleisner</i>	7 500
Det finns bristande kunskaper och stark stigmatisering kring psykisk ohälsa. Därför ordnar Psykosociala förbundet en föreläsningsturné med erfarenhetsexperter runt om i Svenskfinland så att människor får mera kunskap om och förståelse för personer med psykisk ohälsa.	
<i>Psykosociala föreningen Träffpunkten r.f Sara Brännudd</i>	12 000
Vuxna och unga. Problem; överkonsumtion, matsvinn, utanförskap, kunskapsbrist. Informationsdelning Arbetar praktiskt i grupp Ny form av gemenskap Stärker relationen till naturen Vi minskar svinmaten i hushållen. Minskar överkonsumtion. Stärker samhörigheten. Gör individen handlingskraftig.	
<i>Sektionen för folklivsforskning vid Föreningen Brage Susanne Österlund-Pöttsch</i>	1 000
Sammanhang, delaktighet och kontinuitet är mänskliga behov som ofta brister i urbana miljöer. Föreningen Brage erbjuder möjligheter att engagera sig i levande kulturarv på svenska i Finland. Årsboken lyfter fram levande kulturarv och gemenskaper både ur beskrivande och analytiska vinklar.	
<i>Svenska skolhistoriska föreningen i Fnland r.f. Pertti Hakala</i>	2 000
Behovet av kunskap om vårt lands svenska skolväsendes historia är konstant. Svenska skolhistoriska föreningen ber om bidrag för utgivning av Skolhistoriskt Arkiv nr 39. Nr 39 av SA tillför kunskap, även om covid 19 -pandemin och skolpedagogiska problem. Att biblioteken har tryckta utgåvor är önskvärt.	
<b>Ökad delaktighet, inkludering och engagemang i nyskapande verksamhet</b>	<b>154 900</b>
<i>Ashoka Nordics, ideell förening, filial i Finland Amanda Sundell</i>	5 000
Förändringsaktörer i Finland saknar stöd, synlighet och kontakter över sektorer. Därför ordnas Waves Forum för förändringsaktörer, en samlingspunkt för fältet. Waves stärker förändringsaktörerna och ekosystemet runt dem, vilket ökar samhällets kapacitet att svara på framtidens komplexa utmaningar.	

<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>Finlands Svenska Skolungdomsförbund FSS rf Mikaela Jokinen</i>	2 000
Elev- och studerandekårsmedlemmar i våra svenskspråkiga skolor har ett behov att få verktyg och kunskap som är nyttiga i deras uppdrag. Därför ordnar FSS en utbildnings- och nätverkshelg, även kallad Toppmöte, så att ordförandena ska få goda redskap för att kunna främja en välmående skola.	
<i>Finlands svenska sång- och musikförbund rf Henrik Lillhannus</i>	8 500
Behovet av kulturell regenerering genom stöd för barn och unga att börja med körsång och orkesterspelande. Via FSSMFs medlemskör och orkestrar, och vårt arbete med satsningar för barn och unga. Ger meningsfull gemensam kör- och orkesterkultur på svenska hjälper knyta nya unga till musiken.	
<i>Föreningen Luckan rf Karolina Asén</i>	5 000
Många hindras idag från att ta del av kulturupplevelser beroende på avstånd, allmäntillstånd, syn- och /eller hörselnedsättning. Evenemangen görs mer tillgängliga genom 1) streaming 2) tecken- och skrifttolkning. Bidrar till ett bredare tillgänglighetsförhållande av upplevelser inkluderande specialgrupper.	
<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>HelsingforsMission rf Mimosa Degerth</i>	36 000
Allt fler barn och unga upplever ensamhet och utanförskap. School to Belong-programmet har skapats som en lösning för att motverka ensamhet. Programmet strävar efter att förebygga, identifiera och minska upplevelsen av ensamhet och utanförskap samt stärka gemenskapen bland barn och unga i skolmiljö.	16 000
Ensamhet utgör ett allvarligt och växande problem bland unga och därför erbjuder vi forskningsbaserat material, verktyg, föreläsningar och workshops om ensamhetstemat till unga, skolpersonal och vårdnadshavare för att minska ensamhet och stärka gemenskap för att säkerställa ungas välbefinnande.	20 000
<i>Helsingforsregionens hörselörening rf Harriet von Koskull</i>	3 000
Sprida kunskap om ideellt arbete samt moderna hjälpmedel och rehabilitering för hörselskadade. Historik om 100 år av samhällsnyttig verksamhet med riktad information om svenskspråkiga hörselskadades välmående . Förmåga att möta sitt handikapp med en positiv attityd. Kunskap om hörsel i samhället.	
<i>Jari Niittuinperä</i>	700
Förberedelser för Interstenos kongress och VM-tävlingar i stenografi i juli 2024. Målgruppen är stenografer som deltar i tävlingarna och kongressen. ...att skapa tävlingstexter och delta i beslutsfattandet om eventuella regeländringar. Efter mötet kommer jag att börja arbeta med tävlingstexterna.	
<i>Korsholms Cancerklubb Pernilla Vikström</i>	1 700
Många cancersjuka och deras anhöriga upplever ofta att de blir lämnade ensamma med många svåra frågor av existentiell karaktär. Korsholms Cancerklubb ordnar en föreläsning med professor Peter Strang 27.9.2023 i Korsholms Vuxeninstitut. Öppna upp frågan om meningsfullhet även när man är svårt sjuk.	
<i>Lasten ja nuorten säätii sr Oskar Sandqvist</i>	25 000
Ungdomar och företag kan uppleva det svårt att åstadkomma meningsfulla PRAO-praktikplatser. Barn- och ungdomsstiftelsen TET.fi-tjänst, en nylanserad tjänst för förmedlandet av PRAO-platser, stöder ungdomar, skolor och företag i att skapa betydelsefull och relevant PRAO-arbetspraktik.	
<i>Norr om Stan rf Katja Salojärvi</i>	10 000
För att råda bot på ungdomars ensamhet och förebygga utslagning fortsätts GLU - ledarutbildningarna för unga i samarbete mellan flera organisationer. Motiverande och social sysselsättning ger ökad kompetens hos de unga samt löser bristen på bra ledare för olika verksamheter för barn.	
<i>Pedersöre Medborgarinstitut Pia Boström</i>	15 000
Skapa kursplats som kan nyttjas dagtid då många daglediga vill syssla med praktiska saker som att skapa nytt eller reparera. Väv- och sysal samt slöjdsal kan iordningställas i fd Östensö skola. En gemensam träffpunkt där alster kan skapas och förvaras tills man fortsätter processen.	
<i>Pigmentosorna Carina Bjongbacka</i>	10 000

Många med rp (retinistis pigmentosa) kan uppleva isolering och svåra utmaningar därför startar arbetsgruppen ett musikprojekt som stöder välmående och hälsa ger delaktighet, engagemang och kamratstöd.	
<b>D584 Svenska blindskolföreningens fond</b>	
<i>Project liv rf. Nina Brännkärr-Friberg</i>	2 000
Att finna glädje i en utmanande vardag med sjukdom eller att bemöta en medmänniska i sorg upplevs ofta som svårt Därför vill Project liv samla sina erfarenheter i en skrift så att de som kämpar hittar glädje och medmänniskan får tips och råd om bemötande. Tillsammans skapar vi en lite gladare värld.	
<i>Stiftelsen ReGeneration 2030 rs Vanessa Phekani</i>	8 000
Medvetenhet om klimatförändringarna hos unga är avgörande för att förhindra klimatkollaps. Vi organiserar en 5-dagars festival för unga i Norden och Baltikum, med workshops och kulturella aktiviteter i syfte att utveckla förmågor, förbättra det regionala samarbetet, och stötta ungdomsledda rörelser.	
<i>Studentbladet Selja Taipale</i>	2 000
Finlandssvenska högstskolestudenter känner ofta att de inte hörs, både pga studerandestatus och språkfrågor. Vi erbjuder ett språkrör för dem; via oss får de lyfta upp för dem viktiga samhällsfrågor. Vi möjliggör en växelverkan, från student till student, som sträcker sig över hela Svenskfinland.	
<i>Svenska Bildningsförbundet r.f. Nora Ridgwell</i>	4 000
Framtidens ledare måste förstå och arbeta med komplexa problem, målgruppen är unga engagerade och ambitiösa med ett samhällsintresse Ge verktyg och insikter för ett samhällsinriktat ledarskap med bredare perspektiv än bara sig själva Utveckla sig själva, sin potential och sin egen bransch	
<i>Teater Magniude Christel Björk</i>	5 000
Personer med intellektuell funktionsnedsättning har inte samma möjligheter i samhället som andra människor därför erbjuder vi personer med IF att med stöd av professionella teaterutövare producera sin egen pjäs och på så sätt få synas i samhället. Olikheter är bra och tillsammans är vi starka	
<i>Västra Nylands folkhögskola Henrik Grönroos</i>	12 000
Våra utbildningar för läropliktiga har lyckats bra; kring 90% av våra läropliktiga är flickor. Vi vill erbjuda ett alternativ för pojkarna. VNF skapar en läropliktslinje kring datorprogrammering och robotik. Pojkarna får studera något "grabbigt" och får också kurser i personlig utveckling och slikt.	
<b>Elevstipendier</b>	12 000
<i>Borgå folkakademi Ab Catharina von Schoultz</i>	600
Elevstipendier med prioritet av elever med hemort i Östra Nyland D163 Fredrik och Wini Rosbergs fond	
<i>Garantiföreningen för Norrvala folkhögskola rf Anna Pensar-Kuivamäki</i>	150
Elevstipendier D179 Bröderna Antells folkhögskolefond	
<i>Helsingfors arbis Pia Nybom</i>	1 700
Stipendier till kursdeltagare D237 Alina och Emil Erflunds gåva	1 200
Stipendium till studerande, som i Björn-Eric Mattssons anda utmärkt sig på gräsrotsnivå i vuxenstudier, prioriteras. I andra förslagsrummet kommer ett stipendium till en hängiven datalärare. D493 Björn-Eric Mattssons minnesfond	500
<i>Lappfjärds folkhögskolas kamratförbund rf Lappfjärds folkhögskola Casper Sahlström</i>	300
Elevstipendier D488 Lappfjärds folkhögskolas stipendiefond	
<i>Understödsföreningen för musikinstitutet Arkipelag r.f. Jenni Uimonen</i>	9 250
elev och lärarstipendier D403 Kerstin Inbergs minnesfond	

<b>Verksamhet</b>	<b>23 745</b>
<i>Kamratförbundet för Kuggomskolan rf Camilla Stjernvall</i>	3 570
Verksamheten	
D522 Kamratförbundet för Östra Nylands folkhögskolas stipendiefond	
<i>Kristinestad stad Casper Sahlström</i>	2 975
Verksamheten	
D523 Kristinestad stads stipendiefond	
<i>Pojo svenska Marthaförening rf Agneta Lindroos</i>	1 300
Verksamheten	
D438 Eva Gardbergs fond	
<i>Stiftelsen för Hangö sommaruniversitet Åberg Fredrik</i>	15 000
Verksamhetsbidrag 2023	
(tom)	
<i>Stiftelsen Svenska folkakademin Beatrice Wahlström</i>	900
Verksamheten	
D162 Petrus Nordmanns minnesfond	
<b>C. Studieunderstöd</b>	<b>100 000</b>
<b>Studiebidrag till studerande inom tredje stadiet</b>	<b>100 000</b>
<b>Övrig utbildning</b>	<b>100 000</b>
<i>Svenska studiefonden Katja Zevallos</i>	100 000
Verksamhetsbidrag år 2023, för studerande inom tredje stadiet.	
<b>D. Övriga finlandssvenska bildnings- och kultursträvanden</b>	<b>685 232</b>
<b>Pris</b>	<b>103 500</b>
<b>Topeliuspriset 2023</b>	<b>7 500</b>
<i>Sofie Stara</i>	7 500
<b>Folkbildningspriset</b>	<b>15 000</b>
<i>Siv Sandberg</i>	15 000
<b>Svensklärarypris</b>	<b>25 000</b>
<i>Anna Lötjönen</i>	5 000
<i>Heli Liuska</i>	5 000
<i>Jaana Kähö</i>	5 000
<i>Lasse Palmu</i>	5 000

<i>Petteri Hyvönen</i>	5 000
<b>Hagforsmedaljen</b>	<b>12 500</b>
<i>Ahmed Hassan</i>	2 500
<i>Annina Ylikoski</i>	2 500
<i>Elin Sundell</i>	2 500
<i>Mikael Fröjdö</i>	2 500
<i>Tomas Takolander</i>	2 500
<b>Folkbildningsmedaljen</b>	<b>7 500</b>
<i>Björn Wallén</i>	2 500
<i>Bromarf biblioteks vänner Helen Aminoff-Karlsson</i>	2 500
<i>Marita Grönberg</i>	2 500
<b>Christoffer Grönholmspris</b>	<b>10 000</b>
<i>Arto Heiskanen</i>	10 000
<b>Kulturpriset</b>	<b>15 000</b>
<i>Jonas Wilén</i>	15 000
<b>Folkbildningsmedalj</b>	<b>5 000</b>
<i>Malin Gustavsson</i>	2 500
<i>Mikael Aalto</i>	2 500
<b>Caj Ehrstedts pris</b>	<b>5 000</b>

<i>Olivia Kyllönen</i>	5 000
<b>Hedersnämmande i Kaj Ehrstedts sångtävling</b>	<b>1 000</b>
<i>Emma Kajander</i>	1 000
<b>Tävlingar</b>	<b>20 000</b>
<b>Arvid Mörne III pris</b>	<b>2 000</b>
<i>Vendla Fagerudd</i>	2 000
<b>Arvid Mörne, I pris</b>	<b>5 000</b>
<i>Alexandra Harald</i>	5 000
<b>Arvid Mörne, II pris</b>	<b>3 000</b>
<i>Amanda Nylund</i>	3 000
<b>Första pris i Solveig von Schoultz-tävlingen 2023.</b>	<b>5 000</b>
<i>Ulrika Nettelblad</i>	5 000
<b>Tredje pris i Solveig von Schoultz-tävlingen 2023.</b>	<b>2 000</b>
<i>Marie Metso</i>	2 000
<b>Andra pris i Solveig von Schoultz-tävlingen 2023</b>	<b>3 000</b>
<i>Jessika Kriss Holmlund</i>	3 000
<b>Kulturverksamhet</b>	<b>363 653</b>
<b>Övrigt konst, kultur och bibliotek</b>	<b>3 000</b>
<i>Esbo hembygdsförening rf Håkan Blomberg</i>	3 000
Bok om Bemböle skola. Skolverksamheten upphörde våren 2022. Boken utkommer till skolbyggnadens 100 års jubileum våren 2023. Boken kommer att beskriva folkskolans utveckling i Finland med historiska händelser nära förknippade med skolverksamheten utveckling i Esbo, Bemböle.	
<b>Verksamhet</b>	<b>42 200</b>
<i>Agricolan suomalainen seurakunta Bettina Laaksonen</i>	2 800
Ungdomsarbete i Lappträsk svenska församling: 1.400 euro. Ungdomsarbete i Lappträsk finska församling: 1.400 euro.	
D312 Dipl.ing. Paul Thorwalls understödsfond	
<i>Fallåker UF rf Jacob Mickelsson</i>	30 000
Verksamhetsbidrag 2023	

<i>Ingå musei- och hembygdsförening rf Monika Nyman</i>	1 300
Verksamheten	
D443 Ingå Gillets minnesfond	
<i>Samfundet Folkhälsan i svenska Finland rf Mikael Olin</i>	600
Sommarkoloniverksamhet	
D212 Hedvig Palmros fond	
<i>Svenska Kamratförbundet vid Statsjärnvägarna rf Egon Blomqvist</i>	7 500
Verksamhetsbidrag 2023	
D513 Svenska kamratförbundet vid statsjärnvägarnas fond	
<b>Överlåtelse</b>	<b>318 453</b>
<i>Fallåker UF rf Jacob Mickelsson</i>	318 453
Fastigheten Fallåker i Bemböle, Esbo samt på fastigheten befintliga byggnader och annan egendom överläts genom gåva.	
<b>Tankesmedja</b>	<b>110 000</b>
<b>Verksamhet</b>	<b>110 000</b>
<i>Finlands svenska tankesmedja Magma rf Henrika Jakobsson</i>	110 000
för verksamheten 2023.	
<b>Tvåspråkighet</b>	<b>30 000</b>
<b>Verksamhet</b>	<b>30 000</b>
<i>Stiftelsen för det tvåspråkiga Finland Ted Urho</i>	30 000
Stiftelsens ändamål är att stöda samhällspolitiskt arbete som syftar till att stärka tvåspråkigheten offentliga förvaltningen och samhällsservicen i Finland. Ansökan gäller verksamhetsåret 2023.	
<b>Bildning</b>	<b>57 679</b>
<b>Övrigt fri bildning</b>	<b>4 975</b>
<i>Lovisa stad ekonomiavdelning Fredrik Böhme</i>	4 975
Verksamheten	
D521 Pernå kommuns stipendiefond	
<b>Verksamhet</b>	<b>40 704</b>
<i>Svenska föreningen i Östermyra r.f Antti Lammi</i>	22 000
Verksamhetsbidrag 2023	
D355 Svenska föreningens i Östermyra fond	
<i>Svenska föreningen i Östermyra rf</i>	18 704
Hyra 2023 för föreningens utrymmen.	18 067
Smile-Invest indexjusterade hyran 1.10.2023 från 1505,56 till 1717,96.	637
<b>Seminarium</b>	<b>12 000</b>
<i>Svensk Presstjänst rf Patrik Stenvall</i>	12 000
Deltagaravgifter för seminariet Mediespråk 2024. • Språkstöd för tidskrifter. • Utveckling av språkverktyg, synlighet på sociala medier och den allmännyttiga verksamheten	
<b>Bibliotek</b>	<b>400</b>
<b>Verksamhet</b>	<b>400</b>



<i>Borgå stad Huvudbiblioteket Malin Hollmen</i>	400
verksamheten för år 2023	
D123 Kronofogden B.F. Fröbergs biblioteksfond	
<b>Totalsumma</b>	<b>2 228 403</b>